UNIESP/FINAV – EXAME DE SOC DA ED – PEDAGOGIA - PROF Me. Ciro José Toaldo

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) (ENADE – 2008) (1.0) O pensamento pedagógico de Paulo Freire parte de alguns princípios que marcam, de forma clara e objetiva, o seu modo de entender o ato educativo. Considerando e conhecendo a Mariz de aprendizagem defendida por esse autor, analise as afirmações que se seguem.

I Ensinar é um ato que envolve a reflexão sobre a própria prática.

II Modificar a cultura originária é parte do processo educativo.

III Superar a consciência ingênua é tarefa da ação educativa.

IV Educar é um ato que acontece em todos os espaços da vida.

V Educar é transmitir o conhecimento erudito e universalmente reconhecido.

Estão de acordo com o pensamento de Paulo Freire APENAS as afirmações:

(A) I, III e IV (B) I, IV e V (C) I, II, III e IV (D) I e II (E) II e V

2) A partir do exemplo real apresentado no texto sobre a aluna ANA, apresente de forma concreta, como se procede a aprendizagem nas duas matrizes de aprendizagens estudadas. (1.0)

3) Nas questões abaixo colocar V nas Verdadeiras e F para as Falsas, nas falsas fazer a correção: (0.30 = 3.0)

A) ( ) No filme que assistimos, na visão da diretora, a educação melhorava com o professor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) ( ) Foi na sociedade moderna que se forma a ideia de educação para formar cidadãos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) ( ) A matriz comportamental prepara o homem para ser substituído pelo robô \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) ( ) As ideologias mais perniciosas são as transmitidas na didática de como se ensina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) ( ) Os estudiosos da história mostram que a diferença social encontra-se na má distribuição \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F) ( ) E na escola que acontece o processo de tirar de dentro de uma pessoa o que ela sabe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G) ( ) A força destrutiva que surge na sociedade moderna foi o capitalismo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H) ( ) Paulo Freire defendeu a matriz dos condicionamentos em relação aprendizagem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I) ( ) A matriz dialogal é a que mais interesse ao modo de produção capitalista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J) ( ) A escola serve à reprodução das relações de produção, principalmente à relação de libertação \_\_\_\_\_\_\_\_

4) (ENADE – 2011) (1.0) Entre os instrumentos utilizados no processo aprendizagem, a prof. Cida, ao final de cada ciclo avaliativo, realiza uma roda de conversa com os alunos p/ discutir as aprendizagens construídas, considerando o desempenho individual, participação e interesse nas aulas, as relações interpessoais vivenciadas e as atitudes conquistadas. Os alunos avaliam seu próprio desempenho, avaliam o professor, e esse, por sua vez, avalia a turma. Essa prática de avaliação está associada a quais concepções (matriz)?

I. Democrática, embasada na auto-avaliação e no saber-fazer dos alunos.

II. Arbitrária, centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.

III. Mediadora, centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.

IV. Conservadora, centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos. É correto apenas o que se afirma em: A. I e IV. B. I e III. C. II e III. D. IV. E. I

5) Forme uma frase com sentido histórico com cada conjunto de palavras: (0.6 = 3.0)

A) MUDANÇA - CONRACK - EXCELÊNCIA - DIALOGAL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) MODERNO - MERCADORIA - HOMEM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) EMANCIPAÇÃO - SISTEMA EDUCACIONAL - CRISE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) PÁSCOA - EDUCADOR - LIBERDADE - ENSINO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) MASSIFICAÇÃO - PARTILHA - REALIZAÇÃO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) No texto Aparelhos Ideológicos da Escola, apresenta-se a diferença entre Professor e Educador. Comente a respeito desta diferença. (1.0)