**Alfabetização e Letramento: Desvendando o Caminho para Maximizar o Ensino-Aprendizagem**

**Dilaine De Souza Ferreira Ribeiro [1]**

**Milene Paula Graciano [2]**

**Raquel Rocha Drews Valadares [3]**

**Sueli Aparecida Correia De Oliveira [4]**

**Tatiane de Souza Gil [5]**

**Vânia Sirilo de Rezende [6]**

Alfabetização e letramento são conceitos estão interligados, mas abordam aspectos distintos do processo de aprendizado da língua escrita. Neste artigo, exploraremos o que são a alfabetização e o letramento, como eles se relacionam e a importância de ambos no desenvolvimento da capacidade de leitura e escrita das pessoas.

O que é Alfabetização? A alfabetização refere-se à aquisição das habilidades básicas de decodificação e codificação da escrita. Em termos simples, envolve aprender o alfabeto, identificar letras, associar sons a letras (conhecido como correspondência fonema-grafema) e, finalmente, juntar esses sons para formar palavras. A alfabetização é um processo fundamental que capacita os indivíduos a reconhecerem e produzirem letras, sílabas e palavras. Principais aspectos da alfabetização:

* Consciência fonológica: A alfabetização começa com a consciência fonológica, que envolve a capacidade de identificar e manipular os sons da fala. Isso é essencial para entender como as letras se relacionam com os sons na escrita.
* Correspondência letra-som: As crianças aprendem a associar letras com sons específicos. Por exemplo, associar a letra "a" ao som "a" como em "gato."
* Decodificação: A decodificação é a habilidade de ler palavras em voz alta, pronunciando-as corretamente com base nas correspondências letra-som.
* Codificação: A codificação é a habilidade de escrever palavras corretamente, usando as letras apropriadas para representar os sons.

O que é Letramento? O letramento é um conceito mais amplo que vai além da simples decodificação de palavras. Ele envolve a capacidade de compreender e usar a leitura e a escrita de maneira significativa em contextos diversos. O letramento não se limita apenas à sala de aula, mas abrange a aplicação prática da alfabetização na vida cotidiana. Principais aspectos do letramento:

* Compreensão de textos: O letramento inclui a habilidade de compreender textos escritos, desde histórias até textos informativos e técnicos.
* Uso da leitura e escrita: Os indivíduos letrados são capazes de aplicar a leitura e a escrita em uma variedade de situações, como preencher formulários, escrever e-mails, ler notícias ou manuais de instruções.
* Habilidades críticas: O letramento também envolve a capacidade de analisar e avaliar informações escritas, desenvolvendo habilidades críticas de pensamento, como a capacidade de identificar viés, avaliar fontes e fazer inferências.
* Contexto social e cultural: O letramento não é apenas uma habilidade individual, mas também é influenciado pelo contexto social e cultural. Envolve compreender como a língua escrita é usada em diferentes comunidades e em diversos contextos sociais.

A alfabetização e o letramento são interdependentes. A alfabetização fornece a base fundamental para o letramento, pois é por meio da alfabetização que os indivíduos adquirem as habilidades de decodificação necessárias para ler e escrever. No entanto, o letramento vai além das habilidades básicas de leitura e escrita e se concentra na aplicação prática dessas habilidades em situações reais. (VEIGA, 2001) A alfabetização é a primeira etapa do processo de aprendizagem da língua escrita e desempenha um papel crucial na vida de uma criança. Aqui estão alguns pontos adicionais sobre a importância da alfabetização:

* Desenvolvimento Cognitivo: A alfabetização não se limita apenas à leitura e escrita; ela também está ligada ao desenvolvimento cognitivo. Aprender a decodificar palavras e associar sons a letras estimula o pensamento analítico e a memória de trabalho das crianças.
* Desenvolvimento da Linguagem: A alfabetização contribui para o desenvolvimento da linguagem, permitindo que as crianças ampliem seu vocabulário e compreendam melhor as nuances da língua escrita. Isso, por sua vez, melhora suas habilidades de comunicação verbal.
* Preparação para o Futuro: A alfabetização é uma habilidade essencial para o sucesso em praticamente todas as áreas da vida, desde a educação formal até a participação na força de trabalho. Ela serve como a base para a aprendizagem ao longo da vida.

O letramento complementa a alfabetização, tornando-a relevante e significativa. Uma pessoa alfabetizada pode ler palavras, mas uma pessoa letrada pode compreender um texto complexo, tirar conclusões, participar de debates, escrever de maneira persuasiva e aplicar a leitura e a escrita em várias esferas da vida. O letramento vai além das habilidades de leitura e escrita básicas e se concentra em aplicar essas habilidades em contextos do mundo real. Eis como o letramento se aprofunda em várias áreas:

* Compreensão Crítica: O letramento inclui a capacidade de analisar e avaliar textos de maneira crítica. Isso significa não apenas ler palavras, mas também compreender o conteúdo, questionar informações e tomar decisões informadas.
* Participação Ativa na Sociedade: Ser letrado é essencial para participar plenamente da sociedade. Isso inclui votar nas eleições, compreender contratos, entender questões de saúde e cidadania, entre outros aspectos da vida cotidiana.
* Adaptação à Tecnologia: Em um mundo cada vez mais digital, o letramento também está relacionado à capacidade de usar tecnologias de forma eficaz. Isso envolve habilidades como navegar na internet, avaliar a confiabilidade das fontes online e usar aplicativos e programas de software.

A capacidade de ler e escrever abre portas para o conhecimento, a comunicação e o empoderamento. Além disso, o letramento capacita os indivíduos a participarem plenamente da sociedade, a tomarem decisões informadas e a acessarem oportunidades educacionais e profissionais. (CASTRO, 2001) Assim entende-se que, a alfabetização e o letramento não são abordagens mutuamente exclusivas; eles estão interligados e se complementam. Uma abordagem eficaz para o ensino da língua escrita deve incorporar ambos os conceitos de maneira equilibrada. A alfabetização serve como a base sólida a partir da qual o letramento é construído. Sem habilidades básicas de leitura e escrita, torna-se difícil participar plenamente do letramento. O letramento amplia a alfabetização, tornando-a relevante e significativa para a vida cotidiana. (CARLINI, 2004) Ele capacita as pessoas a aplicarem suas habilidades de leitura e escrita em diversos contextos. Tanto a alfabetização quanto o letramento são processos contínuos que continuam ao longo da vida. Isso significa que o aprendizado da língua escrita não se limita à infância; ele é uma jornada que dura a vida toda.

No ambiente educacional, é essencial que os educadores foquem tanto na alfabetização quanto no letramento. Isso significa não apenas ensinar as habilidades básicas de leitura e escrita, mas também cultivar a compreensão profunda, a análise crítica e a aplicação prática dessas habilidades. (MONTEIRO, 2002) Uma abordagem equilibrada que integre a alfabetização e o letramento prepara os indivíduos para enfrentar os desafios do mundo moderno com sucesso.

Em suma a alfabetização e o letramento são dois pilares essenciais do aprendizado da língua escrita. Enquanto a alfabetização se concentra nas habilidades básicas de leitura e escrita, o letramento amplia essas habilidades para permitir a aplicação prática em diversos contextos. Ambos são cruciais para o desenvolvimento educacional e pessoal das pessoas, capacitando-as a participar ativamente na sociedade e a tomar decisões informadas. O investimento em uma educação que integre adequadamente a alfabetização e o letramento é um investimento no futuro de indivíduos e comunidades. Pois, a alfabetização e o letramento são essenciais para o desenvolvimento educacional, cognitivo e social das pessoas. A alfabetização estabelece a base necessária para a leitura e escrita, enquanto o letramento amplia essas habilidades para torná-las aplicáveis em diversos contextos da vida cotidiana. Uma abordagem equilibrada que incorpora tanto a alfabetização quanto o letramento prepara indivíduos para enfrentar os desafios do mundo moderno com sucesso, capacitando-os a aprender, comunicar-se e participar plenamente da sociedade. Investir na educação que integra adequadamente esses dois conceitos é essencial para o crescimento pessoal e o desenvolvimento de comunidades mais instruídas e informadas.

**Referencial Teórico**

BARLOW, Michel. **Avaliação escolar: Mitos e Realidades.** Porto Alegre: Artmed, 2006.

BLIN, Jean-François. **Classes difíceis. Ferramentas para prevenir e administrar os problemas escolares.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

CARLINI, Alda Luíza et al. **Os procedimentos de ensino fazem a aula acontecer.** São Paulo: Avercamp, 2004.

CASTRO, Amélia Domingues de. **Ensinar a ensinar.** São Paulo: Thomson Learning; Pioneira, 2001.

MONTEIRO, M. I. **Práticas alfabetizadoras: contradições produzindo sucesso e fracasso escolar.** Araraquara: Junqueira e Marin, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática: O ensino e suas relações.** Campinas, SP: Papirus, 2001.

**[1] Graduada em Pedagogia. Especialização em: Libras e Educação Inclusiva e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**

**[2] Graduação: Pedagogia. Especialização em: Educação Especial e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**

**[3] Graduação em: Pedagogia; Especialista em: Psicopedagogia Clínica e Institucional/ Neurociência Aplicada a Aprendizagem/ABA e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**

**[4] Graduação: Pedagogia; Especialização em: Educação Infantil e Alfabetização e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**

**[5] Graduada em Pedagogia. Especialização em: Educação Especial e Libras e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**

**[6] Graduação: Pedagogia; Especialista em: Psicopedagogia e professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade Rondonópolis, Mato grosso.**