**ELAINE CRISTINA CAVICCHIOLI**

**EVERSON AUGUSTO MARQUES**

**SILMARA APARECIDA VIGATTI**

**OS LIVROS E O PRAZER EM OUVIR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

2023

**OS LIVROS E O PRAZER EM OUVIR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**INTRODUÇÃO**

 O projeto "Os Livros e o Prazer em Ouvir Histórias na Educação Infantil" apresenta uma proposta pedagógica que será desenvolvida no contexto da educação infantil, promovendo o prazer pela leitura e o desenvolvimento da escuta atenta por meio do contato com livros e histórias.
 A escolha do projeto se baseia na importância de estimular o hábito da leitura desde a infância, pois é nessa fase que as crianças estão estabelecendo os primeiros contatos com a linguagem escrita e desenvolvendo suas habilidades de compreensão e interpretação.
 Oferecer às crianças a oportunidade de ouvir e apreciar histórias é essencial para despertar a curiosidade, o gosto pela leitura e o interesse pelo mundo da fantasia presente nos livros.
 Nesse sentido, faz se necessário criar um ambiente lúdico e acolhedor, repleto de estímulos visuais, sonoros e táteis, onde as crianças possam vivenciar experiências prazerosas relacionadas à leitura, aos contos de fadas, folclóricos, clássicos e contemporâneos.
 O projeto, possibilitará às crianças o acesso a um mundo de conhecimentos, imaginação e emoções por meio dos livros, contribuindo para a formação de leitores críticos, capazes de interpretar e refletir sobre o que leem. Além disso, esperamos despertar o prazer em ouvir histórias, desenvolvendo habilidades como a concentração, a imaginação e a expressão oral.
 Por fim, acreditamos que investir na leitura desde a infância é investir no desenvolvimento integral das crianças, formando cidadãos capazes de enfrentar os desafios do mundo atual com criatividade, senso crítico e empatia.

**JUSTIFICATIVA**

A leitura de livros e a contação de histórias são atividades essenciais na educação infantil, pois contribuem para o desenvolvimento das habilidades emocionais, cognitivas e sociais das crianças. O projeto "Os Livros e o Prazer em Ouvir Histórias na Educação Infantil" justifica-se pela importância de promover o contato das crianças com os livros e despertar nelas o prazer pela leitura e pela descoberta de novas histórias.
 Uma das principais justificativas é o estímulo ao desenvolvimento da linguagem e da imaginação infantil. A leitura de histórias permite que as crianças conheçam novas palavras, expressões e estruturas gramaticais. Além disso, elas são encorajadas a imaginar, criar imagens mentais e interpretar as narrativas, desenvolvendo assim a capacidade imaginativa e criativa.
 Outra razão importante é que a leitura e a contação de histórias promovem a formação de vínculos afetivos entre adultos e crianças. Quando um adulto lê ou conta uma história para uma criança, cria-se um momento de intimidade e cumplicidade, fortalecendo os laços emocionais e afetivos. Essa interação é essencial para o desenvolvimento sócio emocional das crianças, contribuindo para a formação de sua identidade e autoestima.
 Além disso, o projeto também se justifica pela possibilidade de ampliar o repertório cultural das crianças. Através das histórias, elas têm acesso a diferentes contextos, personagens e realidades, o que contribui para a ampliação de suas referências culturais e para o desenvolvimento da empatia e da compreensão do mundo ao seu redor.
 Por fim, destaca-se a importância de incentivar desde cedo o hábito da leitura nas crianças. O acesso aos livros e às histórias colabora para a formação dos leitores do futuro, contribuindo para a construção de uma sociedade mais letrada e crítica.

 Através dessa iniciativa, busca-se ainda cultivar o amor pelos livros desde cedo, proporcionando às crianças um universo de histórias e conhecimentos.

**OBJETIVOS**

1) Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita das crianças a partir da experiência de ouvir histórias.

2) Estimular o gosto pela leitura desde cedo, despertando o interesse e prazer pela literatura infantil.

3) Contribuir para o enriquecimento do vocabulário e o desenvolvimento da imaginação das crianças.

4) Estabelecer um ambiente lúdico e acolhedor, propício para a construção de laços afetivos entre os professores e alunos.

5) Desenvolver a capacidade de compreensão e interpretação de textos, incentivando a reflexão sobre temas e valores presentes nas histórias.

6) Estimular a criatividade e a expressão oral das crianças, incentivando-as a contar suas próprias histórias.

7) Introduzir as crianças no mundo dos livros, ensinando-as como cuidar e manusear corretamente os materiais de leitura.

8) Estabelecer uma rotina de leitura, integrando-a às demais atividades pedagógicas do currículo da educação infantil.

9) Incentivar a participação ativa das famílias, através do envio de livros para casa e a realização de projetos de leitura conjuntos.

10) Proporcionar momentos de prazer e relaxamento, através da vivência de histórias e da contemplação de ilustrações.

**METODOLOGIA**

1) Contação de histórias: Um método eficaz para trabalhar o projeto é a contação de histórias. Os professores podem selecionar livros adequados à faixa etária das crianças e contar as histórias de forma envolvente, utilizando recursos como vozes diferentes para cada personagem, gestos e expressões faciais. Isso cria um ambiente lúdico e prazeroso que desperta o interesse das crianças pela leitura.

2) Roda de leitura: Outra estratégia é promover rodas de leitura, nas quais as crianças têm a oportunidade de escolher livros de sua preferência e compartilhar as histórias com os colegas. Além de desenvolver habilidades de leitura, essa atividade estimula a socialização e a troca de conhecimentos entre as crianças.

3) Biblioteca infantil: É importante criar um espaço dedicado à leitura na sala de aula, com uma variedade de livros infantis de diferentes gêneros e temas. As crianças devem ser estimuladas a explorar livremente a biblioteca, escolhendo os livros que mais lhes interessam. Os professores podem organizar momentos em que cada criança terá a oportunidade de escolher um livro para levar para casa e compartilhar com a família.

4) Projetos temáticos: Para que o projeto seja mais abrangente, os professores podem organizar projetos temáticos relacionados aos livros e à leitura. Por exemplo, podem explorar o universo de um autor específico, criando atividades que envolvam as histórias escritas por ele. Também podem propor a criação de um livro coletivo, em que cada criança contribui com uma página ilustrada e uma pequena história.

5) Visitas à biblioteca: É importante proporcionar às crianças o contato com uma biblioteca fora da escola. Organizar visitas a bibliotecas municipais ou comunitárias é uma maneira de ampliar o repertório literário das crianças e mostrar-lhes a importância desses espaços para a leitura.

6) Parcerias com famílias: Envolver as famílias no projeto é fundamental. Os professores podem orientar os pais sobre a importância da leitura desde cedo, fornecendo dicas de livros adequados para a faixa etária das crianças. Também podem incentivar a prática de contar histórias em casa, proporcionando momentos de prazer em família.

7) Atividades artísticas: Além da leitura, é importante explorar as artes visuais e cênicas relacionadas aos livros. Os professores podem incentivar as crianças a ilustrarem as histórias, criarem teatros de fantoches para encenar os contos, ou até mesmo produzirem suas próprias histórias em forma de desenhos ou escrita.

Esses métodos de trabalho com o projeto "Os livros e o prazer em ouvir histórias na educação infantil" auxiliam no desenvolvimento do gosto pela leitura, na ampliação do repertório literário das crianças e na promoção do prazer em ouvir e contar histórias. Dessa forma, contribuem para a formação de leitores autônomos e críticos desde a infância.

**MATERIAIS**

Existem diversos materiais que podem ser utilizados para desenvolver o projeto "Os Livros e o Prazer em Ouvir Histórias na Educação Infantil", tais como:

1) Livros infantis: É fundamental ter uma variedade de livros adequados para a faixa etária das crianças. Podem ser utilizados livros de contos populares, fábulas, histórias de personagens conhecidos, livros interativos, entre outros.

2) CDS ou áudio livros: Além de ler os livros, é interessante também proporcionar às crianças a experiência de ouvir histórias por meio de áudio livros ou CDS. Isso ajuda a desenvolver a imaginação e a capacidade de concentração auditiva.

3) Fantoches: Os fantoches são ótimos recursos para tornar as histórias mais interativas. Eles podem ser utilizados para representar personagens e estimular a participação das crianças na contação de histórias.

4) Cartazes e murais: É interessante criar um espaço na sala de aula para expor os livros e ilustrações relacionadas às histórias contadas. Isso cria um ambiente propício para a leitura e o interesse pelos livros.

5) Jogos e atividades: Existem diversos jogos e atividades relacionados às histórias infantis, como quebra-cabeças, jogos de memória, caça-palavras, entre outros. Eles podem ajudar a reforçar o aprendizado das histórias de maneira lúdica.

6) Materiais artísticos: Papel, lápis de cor, giz de cera, tintas e pincéis podem ser utilizados para estimular a criatividade das crianças e incentivá-las a criar ilustrações das histórias que ouviram.

É importante ressaltar que a escolha dos materiais deve levar em consideração a faixa etária das crianças, os objetivos do projeto e as condições da escola. É fundamental garantir a segurança dos materiais e proporcionar um ambiente rico em estímulos para a leitura e o prazer em ouvir histórias.

**CONCLUSÃO**

 Ao trabalhar com o projeto "Os Livros e o Prazer em Ouvir Histórias na Educação Infantil", pode-se concluir que a leitura de livros e o prazer em ouvir histórias são atividades essenciais na Educação Infantil. Elas auxiliam no desenvolvimento das habilidades cognitivas e linguísticas das crianças, estimulando a imaginação, criatividade e ampliação de vocabulário.
 O projeto incentiva a formação de hábitos de leitura desde cedo, despertando o interesse e o prazer pelas histórias e pelos livros. Isso contribui para a construção de um aprendizado significativo e duradouro, além do desenvolvimento de uma relação positiva com a leitura ao longo da vida.
 As atividades propostas no projeto, como contação de histórias, rodas de leitura e criação de histórias coletivas, promovem a interação social e a participação ativa das crianças, proporcionando momentos de reflexão, discussão e troca de ideias, estimula a criatividade ao permitir que elas criem e narrem suas próprias histórias, desenvolvendo suas habilidades de escrita e comunicação oral.
 Ao vivenciar a experiência de ouvir histórias, as crianças também aprendem valores éticos e morais, identificam-se com personagens e situações, ampliando sua compreensão do mundo e desenvolvendo a empatia.
 A parceria entre família e escola é fundamental para o sucesso do projeto, pois os pais podem ser envolvidos nas atividades propostas, como convidados para contar histórias ou para lerem com seus filhos em casa.

 Concluímos que a leitura e o prazer em ouvir histórias são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem das crianças, desenvolvendo diversas habilidades cognitivas, linguísticas, emocionais e sociais.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

 BORDAUX, R. A leitura do mundo na cultura contemporânea. Petrópolis: Vozes, 1998.

COELHO, N. N. Literatura infantil: teoria, análise, didática. 11 ed. São Paulo: Moderna, 2000.

 COSLAK, M. C. M.; SILVA, R. M. O prazer em ouvir histórias na educação infantil. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 9., 2004, Florianópolis. Anais... Florianópolis: UFSC, p. 1-12, 2004.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula. 9 ed. São Paulo: Ática, 2009.

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

PIAGET, J. A linguagem e o pensamento na criança. 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. 6 ed. São Paulo: Ática, 2003.

Parte superior do formulário