**Malefícios da relação excessiva entre criança e tecnologia: o papel dos profissionais da Educação Infantil**

Resumo

O acesso à internet proporciona inúmeras oportunidades e benefícios para crianças e adolescentes, permitindo o acesso a informações educacionais, recursos interativos e oportunidades de conexão com pessoas ao redor de todo mundo. No entanto, é fundamental reconhecer que a internet também apresenta perigos significativos para o público infanto-juvenil, desde que repleto de conteúdos inadequados e prejudiciais ao seu desenvolvimento; o que será explorado adiante no vigente artigo.

Introdução

O acesso à internet é um tema que suscita debates e discussões – principalmente quando imerso na Educação Infantil –, uma vez que apresenta tanto benefícios como prejuízos potenciais. Assim, nesta seção, explorar-se-á o uso exacerbado da tecnologia por crianças e adolescentes no ambiente escolar.

Preliminarmente, sabe-se que a internet oferece um vasto leque de informações e recursos educacionais que podem enriquecer o aprendizado das crianças: jogos educativos, aplicativos interativos, vídeos e materiais didáticos online podem complementar as atividades em sala de aula, tornando o processo de aprendizagem mais interessante e diversificado. Através de ferramentas criativas disponíveis online, as crianças podem desenvolver sua imaginação e criatividade. Neste embate, aplicativos de desenho, histórias interativas e projetos artísticos digitais são exemplos de recursos que podem impulsionar a expressão criativa das crianças.

Dessa forma, o meio digital pode ser usado para fornecer atividades personalizadas, adaptadas ao nível e ritmo de aprendizado de cada criança. Isto é, as crianças podem explorar uma ampla variedade de tópicos e áreas de conhecimento, de modo a despertar o seu interesse por diferentes assuntos, incentivando a curiosidade e a busca por novas descobertas.

Todavia, o acesso à internet pode expor crianças e adolescentes a riscos de segurança; o que inclui violência, linguagem inapropriada, material sexualmente explícito, cyberbullying, golpes, fraudes entre outros conteúdos que não são adequados à sua faixa-etária ou nível de compreensão.

1. **Prejuízos do acesso à internet na Educação Infantil:**

Como supramencionado, na mesma medida em que o acesso à tecnologia traz benefícios, consigo traz malefícios significativos para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, entre eles citar-se-á:

1. **Desenvolvimento social comprometido:** O uso excessivo da internet pode levar ao isolamento social, pois os menores podem preferir a interação virtual à presencial, comprometendo a habilidade de estabelecer relacionamentos saudáveis e significativos com os colegas;
2. **Distração e prejuízo ao foco:** A variedade de conteúdo online pode levar a uma sobrecarga de informações e à distração das crianças, prejudicando sua capacidade de concentração e foco nas atividades escolares;
3. **Substituição de atividades físicas e criativas:** O tempo excessivo gasto na internet pode levar a uma substituição de atividades físicas e criativas, essenciais para o desenvolvimento saudável das crianças;
4. **Cyberbullying**: O cyberbullying, ou assédio virtual, é uma preocupação crescente na era digital. Crianças podem ser vítimas de bullying online, enfrentando ameaças, humilhações e intimidações que podem ter sérias consequências emocionais e psicológicas;
5. **Proteção de dados pessoais:** As crianças nem sempre têm a capacidade de compreender a importância da proteção de suas informações pessoais online. Isso pode levar ao compartilhamento de dados pessoais com desconhecidos ou sites não seguros, colocando sua privacidade em risco.
6. **Praxes**

Diante desses perigos, é fundamental que pais, educadores e responsáveis atuem de forma proativa para proteger as crianças enquanto inseridas no meio digital.

Alguns passos importantes incluem:

1. **Supervisão adequada**: Os pais devem monitorar e supervisionar o uso da internet pelas crianças, garantindo que elas acessem apenas conteúdos adequados à sua idade e nível de maturidade;
2. **Diálogo aberto**: É essencial que haja um diálogo aberto entre pais e filhos sobre o uso seguro e responsável da internet. As crianças devem ser informadas sobre os perigos e os comportamentos seguros online;
3. **Definição de regras**: Estabelecer regras claras sobre o uso da internet, incluindo o tempo gasto online, os sites e aplicativos permitidos e as informações pessoais que não devem ser compartilhadas;
4. **Filtragem e bloqueio**: Utilizar ferramentas de filtragem e bloqueio para evitar o acesso a conteúdos inadequados e sites não seguros;
5. **Modelo de comportamento**: Os adultos devem servir de exemplos no que se refere ao comportamento online para as crianças, demonstrando o uso seguro e responsável da internet

Em resumo, é importante reconhecer os perigos associados ao uso da internet por crianças e tomar medidas adequadas para protegê-las. Ao combinar supervisão, educação e comunicação aberta, podemos ajudar as crianças a navegar no mundo digital de forma segura e responsável.

1. **Conclusão:**

O acesso à internet na Educação Infantil oferece benefícios significativos ao enriquecer o aprendizado, estimular a criatividade e personalizar o ensino. No entanto, é essencial que o uso da internet seja feito de forma consciente e equilibrada, com supervisão adequada e considerando os potenciais prejuízos que a exposição inadequada pode causar às crianças. Neste contexto, os educadores e responsáveis desempenham um papel fundamental em orientar as crianças sobre o uso seguro e responsável da internet, garantindo que ela seja uma ferramenta valiosa para o aprendizado e o desenvolvimento infantil.