Família e escola unidas em desafios e conquistas em busca de uma continuidade educacional.

Estamos diante de um cenário cheio de incertezas, as estressantes forças externas desencadeada por essa pandemia nos deixa cheio de desafios, mas confiante em nosso trabalho para que a cada dia possamos sermos melhores do que o dia anterior, com a parceria de todos faremos um excelente trabalho. De um lado a família, que traz o significado de acolhimento, cuidado, afeto e transmissão de valores próprios, ela é o primeiro universo da criança. Do outro, a escola, como espaço de aprendizado, convívio com as diferenças e fortalecimento de valores universais, onde formaremos cidadãos. Duas partes de um todo essencial na vida das crianças que necessita para melhorar seu processo de aprendizagem. Além disso como o ambiente escolar e familiar podem caminhar juntos, principalmente no processo de planejamento e retomada as aulas presenciais. A escola não deve ser vista como um serviço, mas uma instituição onde as crianças aprendem valores universais com inclusão e diversidade. A família transmite os próprios valores às crianças. Já o ambiente escolar é rico em oferecer oportunidades de convivência em sociedade e as crianças aprendem com a pureza e a sua sensibilidade lúdica desde o seu caminhar já aprende a ter a responsabilidade no seu futuro. Termos uma ajuda maior entre escola e família, sugerimos a realização de formação continuada de professores, assembleias e principalmente promoção de espaço de participação da comunidade escolar. A escola e família ambas são parte de um complexo único. A família é um elemento chave nessa parceria, nós educadores temos que ter o interesse de contarmos com o apoio dos pais e responsáveis pelas crianças. A escola sugere caminhos para que as famílias possam forma uma aliança para fortalecer o melhor desenvolvimento intelectual, emocional e social das crianças. O professor deve ser ver em questão não só de estar ali para ensinar, mas que é preciso que os sentimentos como afeto, amor, carinho, atenção e respeito, estejam presentes em um conjunto chamado aprendizagem. O meu sentimento em relação a esse momento é que todos nós professores somos uteis em todas as circunstancias. Não há obstáculos visíveis ou invisíveis que nos façam retrocedermos. Neste momento, a única certeza é de que temos de fazer algo pra que não aumente, as desigualdades educacionais. Estamos enviando atividades online para as crianças e nelas estão a família que estão participando ajudando nossas crianças e, portanto, em teoria com a mais facilidade em manter os filhos estimulados no processo de aprendizagem. Esse admirável mundo novo sempre será pautado como a mais difícil forma de agregar o entendimento entre essa surpreendente realidade, pois esse cenário nem o mais competente roteirista de Hollywood saberia como prever esse enredo, mas no decorrer desse incrível filme todos os coadjuvantes se tornaram atores dignos de receberem seus Oscar. E nesse cenário as crianças sentem esse carinho, segurança, alegria em nós professores que para elas somos um espelho o qual elas irão reproduzir. As demonstrações de carinho, cuidado e respeito entre professores, crianças e seus pares são fundamentais para o desenvolvimento pleno dessas crianças. Com toda essa dificuldade que estamos passando devido a pandemia, precisamos termos esse olhar para o ensino remoto, o qual nós estamos reinventando a cada dia para sermos melhores, e são as próprias crianças que são os melhores observadores, sem elas não há trabalho sequencial. Nesse momento de pandemia o que mais sentimos falta é de não tê-las perto para podermos olhar nos seus olhos e traduzir o carinho e o amor que elas transmitem com sua purezas. Mas com a união de todos juntos iremos vencer esses desafios. A parceria entre escola e família é um dos principais pilares para o sucesso da educação.

1-INDAJAIA CARLOS PIRES :Graduado em História; Professor na Rede Particular de Ensino na cidade de Campo Grande.

2-ADRIANA PERES DE BARROS, graduada em Pedagogia: Professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade de Rondonópolis.

3-JANE GOMES CASTRO, Graduada em Ciências Biológicas; com especialização em Eco Turismo Ambiental, Professora na Rede Municipal de Ensino Público na cidade de Rondonópolis