**Pandemia da Covid-19: Educação ambiental novas perspectivas e possibilidades**

Francisco Hermes Batista Alencar

 Maria Cilene Gomes Vieira[[1]](#footnote-1)

A História de Hitler é um caso de superação na vida, menino pobre maltratado pelo pai e mimado pela mãe, com a carreira artista frustrada, virou um vagabundo ressentido e morador de rua em Viena, Hitler passou fome, fome diversas vezes é morava em um albergue para mendigos depois passando por sua carreira de soldado destemido na Primeira Guerra Mundial, depois pela de orador popular, político demagogo, líder do Partido Nazista, até se tornar chanceler e, por fim, chefe supremo do estado alemão.

Pois é, foi super criativo a forma como fizeram para dispor para todos verem e conhecerem. Quem postou o link no intuito de enriquecer ainda mais o grupo. Pena que estavam dizendo que era vírus sem nem mesmo pesquisar antes. Do Tratado de Sociologia, do Professor Georges Gurvitch (2015, p.34):

Quanto às ideias e imagens do grande

público, isto é, da massa dos cidadãos

(...) À primeira vista, a sua influência

sobre a marcha dos regimes políticos

parece menos direta, mas na realidade

nem por isso é menos importante: um

regime impopular funciona mal. De

maneira geral, a imagem que um

homem da rua tem do regime político a

que está submetido é um elemento desse

regime. A participação política dos

cidadãos não se define unicamente por

certos atos materiais: voto, adesão a um

partido, etc.; Define-se sobretudo por

uma certa concepção das instituições e

do seu funcionamento.

E, demais colegas do grupo, esse link é para um tour real virtual no museu do CCBB (Centro Cultural Banco do Brasil), que tem aqui em Brasília e em outros estados. Está sendo virtual por causa da pandemia, uma forma de visitar o museu sem sair de casa. Esse é sobre o Egito e quem gosta de história ou dá aulas de história vale a pena ver e indicar para seus alunos. É algo que vale a pena divulgar e compartilhar. Portanto, nem todo link é vírus. Basta pesquisar no Google sobre a exposição e sobre o local e, se verão.

**Referências:**

ALGO, **Estranho está acontecendo:** 2020, [www.youtube.com/watch?v=qm3Gqgh9AoI](http://www.youtube.com/watch?v=qm3Gqgh9AoI)

CURY, Augusto. **As tempestades da vida**. São Paulo: Editora Cortez, 2017. 3ª Edição. 281 p.

DUVERGER, Maurice. Introdução a uma sociologia dos regimes políticos. In:

GURVITCH G. Tratado de Sociologia. Vol. II. São Paulo: Martins Fontes, 1968, p.11-35

LINZ, Juan J. Um regime autoritário: Espanha. In CARDOSO, Fernando Henrique &

MARTINS, Carlos Estevam (orgs.) Política e Sociedade. Vol. I. São Paulo: Ed. Nacional

1979, p.318-334. (Texto condensado de: An Authoritarian Regime: The case do Spain.

In ALLARDT, E. & ROKKAN, Stein (orgs.) Mass Politics: Studies in Political Sociology.

New York: The Free Press, 1970, 251-284.

XAVIER, Antônio Carlos dos Santos. Como se faz um texto: **A construção da dissertação argumentativa**. Catanduva, SP: Editora Respel, 2010.

https://drive.google.com/file/d/10Z0X-PVLPMDhmUFZmeg8KM3uFeg0t-i3/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/0B7hMnxWyJPNTNU1pbVZUa3Z6ZVg3M3l1Z3c4YW9MSENtOEFF/view?usp=drivesdk

https://drive.google.com/file/d/0B4DsjbtNEEY7UU9EU1hlMFZpWlk/view?usp=drivesdk

1. Alencar e Vieira são psicopedagogos e mestres em ciências da educação pelo IESCECAP – Instituto de Educação Superior do CECAP e FACSU – Faculdade Sucesso de São Bento PB: fhermes20@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)