A Importância do Brincar.

Devemos desde muito cedo, em especial na educação infantil, introduzir nas práticas educativas propostas de inclusão, solidariedade e tolerância. Utilizar a instituição escolar como território para potencializar valores positivos como: ajudar, repartir e compartilhar experiências. Devemos como educadores ensinar meninos e meninas a brincarem juntos. Ensinar nossas crianças a compartilhar não somente objetivos e descobertas, mas também sentimentos.

Portanto o brincar tem um importante papel não somente no conteúdo escolar, mas como instrumento que proporciona vivenciar experiências de uma forma divertida, criativa e prazerosa.

A brincadeira é de suma importância para o desenvolvimento e aprendizagem infantil. Através dela desenvolvemos autonomia, curiosidade, habilidades de coordenação, interpretação e motricidade.

Instigamos nossas crianças para que tenham iniciativa, sejam críticas e confiantes na sua capacidade de imaginar, criar e se expressar.

Sabemos que brincar é um direito da criança. Um direito essencial para sua saúde mental e física. Portanto brincar faz parte do processo de formação do indivíduo. E é fundamental para a vida familiar e comunitária, sendo imprescindível que haja riqueza e diversidade de experiências oferecidas aos educandos.

Ao brincar as crianças recriam e repensam, transformando os conhecimentos que já possuem em conceitos gerais. Os conhecimentos delas provém muitas vezes da imitação de alguém ou algo vivenciado na família ou em outros ambientes. Enfim brincar faz parte da linguagem infantil.

Existe o brincar tradicional, o faz de conta, o brincar de construção e o educativo. Dentro de cada modalidade existem ações lúdicas, tais como: a imitação, o espaço, a fantasia, as regras e os valores. Cada um deles pode aparecer de forma mais evidente em um determinado tipo de jogo, brincadeira ou brinquedo. Levando-se em consideração a faixa etária, as influências sociais, culturais e as experiências lúdicas que vão influenciar na relação criança/brincar.

Garantir o espaço de brincar na educação infantil significa ampliar o repertório de vida e de conhecimento do educando. O ato de brincar é de extrema importância para a formação e desenvolvimento da criança. Quando a criança brinca ela fortalece a sua autonomia, sua capacidade criadora, sua consciência coletiva, aprende a lidar com seus sentimentos, ser solidaria e cooperar com os outros. Brincando a criança adquire experiências enriquecedoras, criativas, ímpares e liberadoras. Construindo valores sólidos e consistentes que servirão para fortalecer relações consigo mesma, com os outros e com o mundo.

Artigo escrito pelas professoras de Ed. Infantil Josiane Ballardin Drago, Neli Pacífico Marteninghi, da Escola Municipal de Educação Infantil Amor Perfeito.