

ANÁLISE ESCOLA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Cristiany Marçal Albuquerque; et al.

Profa. Magda de Freitas Oliveira

Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI

Formação Pedagógica para Graduados em Pedagogia

(FGP0095/1) – Prática do Módulo I

08/04/2018

RESUMO

Este trabalho é resultado da observação e pesquisa sobre a importância do estágio na educação infantil para alunos do curso de Pedagogia vivenciarem e aprenderem sobre o dia a dia da profissão, observar a realidade escolar junto a sociedade e conhecer o universo infantil nesse período inicial da educação tão importante que definirá como a criança perceberá o processo educação nos anos posteriores obrigatoriamente mais voltados ao conteúdo. Será abordado no texto e se fará uma análise de como funciona uma escola com crianças do ensino infantil e fundamental. Neste trabalho também se relatará a importância da infraestrutura para fazer com que as crianças se sintam bem, citando alguns teóricos os quais relatam, a importância de algumas definições na forma de ensinar para que as crianças aprendam se desenvolvam no processo pedagógico com autoconfiança. Neste paper descreveremos o funcionamento de uma escola privada de educação infantil na cidade de Fortaleza localizada no bairro do Mucuripe o perfil dos professores, o suporte a eles oferecidos como: materiais didáticos, espaço físico e se eles usam métodos segundo grandes educadores como: Piaget, Vygotsky, Construtivista, métodos de como manter alunos concentrados também a orientação psicológica na resolução de conflitos entre os alunos e também as atividades necessárias para a adequada convivência com crianças portadoras de necessidades especiais promovendo um ambiente de inclusão social de forma natural e transparente para todos os alunos. Citaremos o projeto político pedagógico e regimento escolar da escola observada e qual é o seu objetivo no desenvolvimento das crianças .

Palavras-chave: Pedagogia, Educação, Ensino e Crianças.

1 INTRODUÇÃO

Esse trabalho de estágio na educação infantil e fundamental vêm abordar como funciona uma instituição de ensino para crianças de faixa etária de dois a dez anos de idade, sua estrutura física, métodos de ensinamentos, trabalho dedicado a esses alunos.

A análise deste trabalho trata-se em mostrar a diversos alunos do curso de pedagogia como atuam as escolas e seus professores. Entende que a observação para a prática docente é muito importante para o estudante de pedagogia. Aprender sobre a profissão no período do estágio é observar a realidade escolar junto com a sociedade, conhecer o mundo infantil nesse período inicial nessa faixa etária da educação infantil e ensino fundamental de grande importância.

Na realização deste estágio tem como objetivo: observar a infraestrutura que é oferecida a essas crianças, a metodologia usadas nessas turmas pelos seus professores, o perfil do profissional atuante na educação infantil e fundamental em uma escola privada na cidade de Fortaleza.

Nos tópicos a baixos serão relatados assuntos como: área de concentração abordando a importância do estágio no curso de pedagogia, vivência no estágio relatando as características da escola e as considerações finais narrando a importância da observação deste estágio na escola pesquisada.

2 ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Se entende que a observação para a prática docente é muito importante para o estudante de pedagogia. Aprender sobre a profissão no período do estágio é observar a realidade escolar junto com a sociedade, conhecer o mundo infantil nesse período inicial nessa faixa etária da educação infantil e ensino fundamental de grande importância.

Na realização deste estágio tem como objetivo: observar a infraestrutura que é oferecida a essas crianças, a metodologia usadas nessas turmas pelos seus professores, o perfil do profissional atuante na educação infantil e fundamental em uma escola privada na cidade de Fortaleza.

Segundo a Lei(9.394/96) de Diretrizes e base da Educação. A educação básica é ampliada incorporando a Educação Infantil sendo essa entendida como a primeira fase da criança. De acordo com as professoras Pimenta e Lima que :

O estágio passa a ser um retrato vivo da prática docente e o professor-aluno terá muito a dizer, a ensinar, a expressar sua realidade e a de seus colegas de profissão, de seus alunos, que nesse mesmo tempo vivenciam os mesmos desafios e as mesmas crises na escola na sociedade. (PIMENTA ;LIMA ,2004, p 127).

3. VIVÊNCIA DO ESTÁGIO

O estágio foi realizado em uma escola privada na cidade de Fortaleza que já atua há vinte e oito anos na educação infantil e fundamental. Os dados foram coletados a partir de observação na escola visitada e entrevistas com duas professoras sendo uma da educação infantil inicial do Infantil 1 a Infantil 5 e uma outra professora do Ensino fundamental, que é a partir do 1º ano ao 5º ano aonde foi abordado: tempo de ensino, metodologia de ensino utilizados, ferramentas para incentivar o aprendizado da criança a infraestrutura oferecida da escola visitada.

A Escola observada está situada na cidade de Fortaleza há vinte e oito anos, na Rua: Manoel Jesuíno 653, bairro Varjota.

A instituição funciona em dois turnos de Educação Infantil e Fundamental sendo pela manhã das 7:15 as 11:15 e a tarde das 13:15 as 17:15.

A escola é baseada no ensino Tradicional, Construtivista e Piaget. Ela acredita ser importante ensinar o conteúdo educacional mas de uma forma lúdica, através de jogos e com a interação entre as crianças.

O total de turmas para cada nível infantil são na Educação Infantil oito turmas sendo: Infantil II com duas turmas, Infantil III com duas turmas, Infantil IV com duas turmas, Infantil V com duas turmas. No Ensino Fundamental com oito turmas sendo: 1º ano 02 turmas, 2º ano 02 turmas, 3º ano 02 turmas, 4º ano 01 turma, 5º ano 01 turma.

Na educação infantil observamos que é em torno de seis a dezesseis alunos por turma.

E no fundamental de seis a vinte alunos por turma. A faixa etária e a modalidade de ensino varia da educação infantil de dois a cinco anos referente ao infantil II até o infantil V e na Educação Fundamental do 1º ano até o 5º ano de seis a dez anos de idade.

A instituição de ensino possui vinte três funcionários e alguns destes já estão na escola há mais de 27 anos e possui 01 psicopedagoga.

Os pais dos alunos tem acesso livre a escola tanto para acompanhar seus filhos como falar com coordenação e professores,

A escola está construída em uma casa com cerca de quarenta anos. Possui uma quadra para as atividades de socialização e para as apresentações das crianças, é uma casa com dois andares aonde no térreo fica a educação infantil e no 1º andar o ensino fundamental.

As salas são ventiladas por ventiladores, com tamanho proporcional para a turma, três banheiros para a parte infantil e dois banheiros para o ensino fundamental sendo diferenciado para meninos e meninas e um para os funcionários. O moveleiro está bem conservado. Em relação a limpeza a escola encontra-se sempre limpa e higienizada. Foi observado nas estruturas das

dependências da escola oferecendo: 01 sala para uma pequena biblioteca sendo necessário ser colocadas mesas para ser aproveitado mais o ambiente, 01 pequena brinquedoteca com brinquedos, livros e TV para os alunos que estão esperando os pais ou socialização, uma mini cantina aonde é oferecida sanduíches feitos na hora, salgados e sucos naturais mas, não tem um local apropriado para as crianças lancharem em mesas com cadeiras, as mesmas lancham no espaço do pátio e tanto podem consumir o lanche na cantina aonde tem o pagamento ou levarem lanche de casa.

Existe também uma pequena área verde aonde as crianças do ensino fundamental costumam brincar com a cama elástica e um play ground e na quadra principal os brinquedos para a educação infantil como piscina de bolinhas, escorregadores, casinhas e cavalinhos. Laboratório de informática ou robótica ainda não possui.

No total a escola possui doze salas sendo sete para a educação infantil pré - escolar e cinco na educação fundamental, é uma escola que se preocupa em a criança ser criança valorizando na pintura com temas das faixas etárias em todas as salas para que as mesmas possam se sentir bem e acolhidas. E observei que as salas são bem próximas dos banheiros.

Ainda ,observando a infraestrutura possui um espaço para os professores para lancharem. O espaço para prática esportiva é uma pequena quadra na área verde ou as vezes na quadra principal aonde também acontece a socialização de trabalhos feitos pelas crianças. Outra observação foi a acessibilidade para as pessoas com necessidades especiais a escola possuem duas rampas de acesso tanto para a educação infantil como a fundamental e possui alguns alunos com necessidades especiais e transtornos: como deficit de atenção, autismo e cadeirantes sendo essa aceitação de grande importância para as demais crianças na escola a aprenderem a lidar com o diferente e respeitando. A escola possui câmeras em todas as salas e locais que as crianças têm acesso.

Projeto Político – Pedagógico e Regimento Escolar

O PPP da escola tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de dois a dez anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e sociedade.

Tem como objetivo principal criar alicerces bem formados na história do aluno, que para quando saírem e ingressarem em outras escolas do fundamental e ensino médio estejam capacitados intelectual e emocionalmente para enfrentar novos desafios. Os documentos do PPP são baseados nos (PCNs) parâmetros curriculares nacionais ensino fundamental , (RCNEI) Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil, (LDB) Leis das diretrizes de Base e Proposta Curricular Nacional da Educação Infantil.

O PPP está em processo de renovação e atualização de acordo com as novas decisões de base curricular e outras. Essas informações e inovações serão discutidas e decididas em reuniões pedagógicas.

Caracterização do Corpo Docente:

A escola atua com quatorze professores atuantes em sala de aula e na gestão escolar atuam um diretor, uma coordenadora, uma secretária. A formação acadêmica destes colaboradores são: Os quatorze professores possuem Licenciatura em Pedagogia e três deles têm pós-graduação. O regime de trabalho é 07:00 h às 17:30 a maioria dos professores moram próximo do bairro e de acordo com a escola a mesma oferece possibilidades de formação continuada para os professores. Uma observação importante é que a média de tempo de anos dos funcionários na escola são mais de dez anos isso gerando pouca rotatividade e aumentando a credibilidade da escola.

Caracterização dos professores Entrevistados:

- **Aspectos Gerais professora Educação Infantil (Infantil IV e Fundamental)**

As professoras entrevistada já estão atuando no ramo de educação há bastante tempo sendo a professora de educação infantil há vinte e três anos, sendo onze anos na escola e a do fundamental dezoito anos. A tendência pedagógica destas profissionais é de construtivista, piaget e tradicional, isto é, trabalhando com conteúdo lúdico e depois reforçando em sala de aula com o método tradicional. Foi observado que os recursos usados para que as crianças absorvessem o conteúdo foram através: de jogos, desenhos, histórias com números e letras. A professora levou como incentivador o Dr. Alfabeto um boneco de pano que ela fez com letras pelo corpo todos que os alunos poderão levar para a sala de aula. A relação de aluno e professora é de muito respeito mas também de disciplina e foi observado que as crianças gostam e aprovam esse método.

Segundo Piccinin ,citado no artigo Desenvolvimento Infantil de DUARTE, Bruna da Silva e BATISTA, Cleide Vitor Mussini.

[...] a base para as aprendizagens humanas está na primeira infância. Entre o primeiro e o terceiro ano de idade. A qualidade de vida de uma criança tem muita influência em seu desenvolvimento futuro e ainda pode ser determinante em relações as contribuições que, quando adulta oferecerá a sociedade. Caso esta fase ainda inclua suporte para o desenvolvimento, como habilidades motoras, adaptativas, crescimento cognitivo, aspectos sócios emocionais e desenvolvimento da linguagem, as relações sociais e a vida escolar da criança serão bem-sucedidas e fortalecidas.(PICCINI,2012 P38)

Regime de trabalho: todos os professores são contratados com carteira assinada pela CLT efetivos na escola e como foi mencionado anteriormente os professores residem próximo à escola.

Planejamento professora Educação Infantil (Infantil IV e Fundamental)

Os professores trabalham com planejamentos diários que já são estabelecidos semanalmente com a coordenação da escola aonde tem todas as suas atividades a serem seguidas com o cronograma conforme as fotos no final no anexo B como: Acolhida, agenda, explicação do conteúdo, resolução de exercícios, intervalo, recreação, retorno a sala, atividades e saída. A escola conta com material lúdico desde fantasias, fantoches como brinquedos para que os professores encontre meios de trabalhar o lúdico e fazer com que o aluno se sinta motivado a ir a escola. Os professores se mostram sempre presentes pontuais e sem falta e quando há a ausência a turma as vezes se junta a turma mais próxima de sua faixa etária.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em relação a essa vivência na escola de educação infantil, percebi que para trabalhar com crianças você deve gostar. Pois é, uma profissão que demanda amor, aprendizado constante, paciência pois, você trabalha com diferentes indivíduos cada um diferente com outros costumes, educação e cultura.

Percebi a importância do aprendizado tradicional junto com a brincadeira. O papel desta última é fundamental pois, a mesma preparará o cérebro da criança para receber o novo mais aberto e com menos dificuldade sem traumas. Vivenciei na escola citada os jogos usados para ajudar no aprendizado das crianças de forma lúdica, objetiva, trabalhando a interação entre eles e a autoconfiança.

Nesta pesquisa outro fator importante a ser analisado a importância das escolas de ensino infantil e fundamental 1 vivenciar constantemente o momento da primeira infância com todos os eventos, desde a decoração em uma sala de aula para receber seus alunos, como na surpresa de presentear-los com boas vindas, criação de mascotes. Essa fase é importante pois ,influenciará a vida escolar no futuro dessas crianças e os seus desempenhos posteriores.

Portanto, um fator de grande importância da escola é trabalhar principalmente a motivação desses professores para que eles possam está sempre seguros que a escola é uma parceira tanto para o seu desenvolvimento através de cursos, como também no ambiente oferecido para desempenhar o trabalho da melhor maneira possível formando novos cidadãos que mudarão o futuro do nosso país. Educar é algo fascinante, não é fácil, exige dedicação e um trabalho constante.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6024**: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2003.

TAFNER, Elisabeth Penzlien; SILVA, Everaldo da. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. Indaial: Ed. Grupo UNIASSELVI, 2008.

ESTÁGIO LEI, 9.394/96 Lei de Diretrizes e base da educação.

PIMENTA E LIMA, Selma e Maria do Socorro. Estágio e Docência 6ª Edição São Paulo 2010.

DUARTE e BATISTA, Bruna da Silva, e Cleide Vitor Mussini. Desenvolvimento Infantil