ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

E.E. ANTÔNIO FERNANDES

**PLANEJAMENTO DE HISTÓRIA**

PROFESSOR – Me. Ciro José Toaldo

DISCIPLINA – HISTÓRIA - 7º ANO B – Vespertino

Planejamento dos meses de julho e Agosto de 2018 – 2º/3º BIMESTRE

**CONTEÚDOS**

Chegada dos europeus na América: descoberta, encontro ou invasão?

Os ingleses e franceses na América

Os Holandeses na América

Avaliação de conteúdos

Diversidade Cultural da América

Os Astecas

Tenochitlán a capital Asteca

Documentário sobre os Astecas

Trabalho sobre o documentário

Os Maias

Documentário sobre os Maias

Trabalho sobre o documentário

**CRONOLOGIA DAS AULAS**

03/07 – Chegada dos europeus na América: descoberta, encontro ou invasão?

05/07 – duas aulas - Os ingleses e franceses na América

10/07 - Os Holandeses na América

12/07 - Avaliação de conteúdos

02/08 - duas aulas Diversidade Cultural da América

07/08 – Atividades complementares sobre a diversidade cultural da América

09/08 – duas aulas - Introdução sobre os povos pré-colombianos

14/08 – Os Astecas

16/08 - duas aulas documentário sobre os Astecas

21/08 – Exercícios de fixação sobre os Astecas

23/08 – duas aulas Os Maias

28/08 – Documentário sobre os Maias

30/08 - Exercícios de fixação sobre os Maias

**HABILIDADES**

* Entender em que contexto ocorreu à chegada dos europeus na América;
* Identificar a importância das organizações dos povos;
* Reconhecer que os europeus não descobriram a América;
* Compreender as diversas formas de cultura e organização dos povos americanos antes da chegada dos europeus;
* Compreender a estrutura, sociedade, religião, politica dos principais povos da América antes da chegada dos europeus;
* Reconhecer que estes povos deixaram importantes contribuições para a América;

**RECURSO** – Quadro de Giz; Textos referentes aos assuntos estudados; Documentários que serão exibidos no recursos midiático (Data Show ou outro recurso).

**METODOLOGIAS**

* Para as aulas a respeito da chegada dos europeus na América, além da aula expositiva, os alunos serão levados a compreender que na América havia uma diversidade cultural muito rica, além de ter um grande número de nativos que viviam e faziam sua história.
* Outro aspecto metodológico que será enaltecido neste assunto será a promoção de um debate para que os alunos compreendam que a chegada dos europeus não deve ser compreendida como a descoberta da América, pois nestas terras existia uma série de povos, com costumes, culturas e tradições diferentes dos europeus.
* Também os alunos devem compreender que não foram apenas os espanhóis e portugueses que chegaram à América, mas também os ingleses, franceses e holandeses.
* Com o uso de textos os alunos serão levados a refletir a respeito destas várias culturas existentes e irão produzir um texto a respeito desta diversidade cultural existente na América, antes da chegada dos portugueses.
* Também ressaltando que as aulas sobre estes povos pré-americanos, seguiram exposição dialogal com os alunos que serão levados a compreender estes povos, dentro de uma sequência didática, estudando as particularidades de cada um destes povos. Outro aspecto que os alunos serão levados a refletir quanto as medidas adotadas pelos europeus que acabaram dizimando estes povos; inclusive, em alguns deles, aproveitaram-se de sua cultura religiosa e os dominaram com facilidade. Após a explicação e diálogo, os alunos deverão fazer as suas anotações no caderno de história, seguindo a sequência proposta pelo professor. Também será entregue uma folha com exercícios para que os alunos possam fixar o conteúdo estudado. Espera-se que com este estudo, os alunos possam ter um maior entendimento sobre estes povos que viveram na América antes da chegada de Colombo.

Naviraí, 12 de agosto de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Me. Ciro José Toaldo