ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

E.E. ANTÔNIO FERNANDES

**PLANEJAMENTO DE HISTÓRIA**

PROFESSOR – Me. Ciro José Toaldo

DISCIPLINA – HISTÓRIA - 6º ANO B – Vespertino

Planejamento dos meses de julho e Agosto de 2018 – 2º/3º BIMESTRE

**CONTEÚDOS**

A cultura grega – introdução

Os deuses e heróis gregos

As artes gregas – introdução

Teatro e escultura

A Filosofia Grega

A História e a Medicina Grega

A Cultura Helenística

Documentário sobre a cultura grega

Trabalho sobre o documentário

**CRONOLOGIA DAS AULAS**

03/07 – duas aulas - A cultura grega – introdução

05/07 – Os deuses gregos

10/07 – duas aulas – os heróis gregos e as características da religião grega

12/07 – As artes gregas – introdução

02/08 - O teatro grego

07/08 – duas aulas - a escultura grega

09/08 – A filosofia grega

14/08 – duas aulas – os principais filósofos gregos

16/08 - O mito da caverna de Platão

21/08 – duas aulas Exercícios sobre a filosofia grega

23/08 – A história e a medicina grega

28/08 – duas aulas - Documentário sobre a cultura grega

30/08 - A cultura helenística

**HABILIDADES**

* Entender em que contexto ocorreu a cultura grega;
* Identificar a importância da cultura grega pra o mundo ocidental;
* Reconhecer que os reflexos desta cultura no mundo ocidental;
* Compreender as diversas formas de cultura desta cultura;
* Compreender a ligação da religião com os jogos olímpicos;
* Reconhecer a importância do Mito da Caverna de Platão;

**RECURSO** – Quadro de Giz; Textos referentes aos assuntos estudados; Documentários que serão exibidos nos recursos midiáticos (Data Show ou outro recurso).

**METODOLOGIAS**

* Para as aulas a respeito da cultura grega, além da aula expositiva, os alunos serão levados a compreender que na Grécia Antiga havia uma diversidade cultural muito rica.
* Outro aspecto metodológico que será enaltecido neste assunto será a promoção de um debate para que os alunos compreendam que o teatro e a filosofia foram duas importantes contribuições para o mundo ocidental, estes estão ligados com a cidade de Atenas.
* Também os alunos devem que os gregos antigos tiveram sua cultura difundida por Alexandre, o grande com a introdução do helenismo.
* Com o uso de textos os alunos serão levados a refletir a respeito desta diversidade cultural existente entre os gregos e irão produzir um texto a respeito desta diversidade cultural, bem como sua influência no mundo ocidental, nosso mundo.
* Também ressaltando que as aulas sobre a cultura grega, seguiram exposição dialogal com os alunos que serão levados a compreender esta cultura, dentro de uma sequência didática, estudando as particularidades de cada uma delas. Outro aspecto que os alunos serão levados a refletir é que a cultura de Atenas foi diferente da cidade-estado de Esparte, apesar de no caso, a religião, fazer parte de toda a Grécia. Após a explicação e diálogo, os alunos deverão fazer as suas anotações no caderno de história, seguindo a sequência proposta pelo professor. Também será entregue uma folha com exercícios para que os alunos possam fixar o conteúdo estudado. Espera-se que com este estudo, os alunos possam ter um maior entendimento sobre a cultura grega.

Naviraí, 12 de agosto de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Me. Ciro José Toaldo