**SINAES, UMA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR?**

**Wagner Leite Miranda[[1]](#footnote-1)**

**José Afrânio da Silva¹**

**Joselma Maria Lourenço Correia¹**

**Eliene Maria de Sá Marques Vaz¹**

**Maria do Carmo Raposo¹**

**Flavyana Silva dos Santo¹**

**Gerluce Araújo Silva de Souza Monteiro¹**

**Prof.ª Dra. Jedida Melo[[2]](#footnote-2)**

**Introdução**

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação (SINAES) foi criado em 2004 por meio da Lei n. 10.861 na qual abonava o planejamento da avaliação institucional. O SINAES foi considerado no instrumento de avaliação e serve como ferramenta de aperfeiçoamento constante na adequação e na qualidade do ensino da pesquisa e extensão, buscando soluções a partir das fragilidades detectadas no planejamento pedagógico das IES (Instituições de Ensino Superior). (BRASIL, 2004)

**Desenvolvimento**

Os Instrumentos utilizados pelo SINAES se baseiam na tríade da autoavaliação, avaliação externa, no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), avaliação dos cursos de graduação e os instrumentos de informação (censo e alunos por meio de questionários semiestruturados) e os próprios resultados das avaliações. (BRASIL, 2004)

Ao aprofundar a respeito do tema de avaliação, devemos construir e consolidar o compromisso de autoavaliações permanente dentro das IES de modo articulado dos processos administrativos e pedagógicos, dirimindo os conceitos punitivos por meio de uma análise sistematizada dos resultados, ampliando a ótica acadêmica com o aperfeiçoamento e a excelência da Instituição. (RISTOFF, 2003)

Infelizmente, os processos avaliativos já consolidados ainda não estão amadurecidos na academia e por isso requer de todos receptividade e reconhecimento como mais uma ferramenta para as construções dos projetos Curriculares afins com as dinâmicas reestruturantes do ensino das IES. (GATTI, 2000)

**Conclusão**

Portanto, é necessária uma atitude de todos a fim da promoção de uma prática de construção na IES proporcional à dimensão da mudança na qual o modelo do projeto pedagógico almeje em prol da sociedade e da comunidade acadêmica, mudando primeiro o ser crítico -reflexivo para depois mudar o seu meio e consequentemente seu "mundo". (NUNES et al, 2017).

**Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições. Brasília DF, 2004.

GATTI, Bernadete A. Avaliação institucional e acompanhamento de instituições de educação superior: estudos em avaliação educacional. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, v. 21. 2000.

NUNES, E.B. L. L. P. et. al., Planejamento e Avaliação Institucional: um indicador do instrumento de avaliação do SINAES. 2017

RISTOFF, Dilvo I. Algumas definições de avaliação. Avaliação, Campinas, v. 8, n. 1, p. 19-30, mar. 2003.

SINAES. Sistema nacional de avaliação da educação superior: da concepção à regulamentação. 5. ed. rev. e amp. Brasília: INEP, 2009

1. Mestrandos em Ciências da Educação com Ênfase em Saúde – FICS [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora Dra. Em Educação – FICS [↑](#footnote-ref-2)