**FUNDAMENTAÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA – O PAPEL DO PSICOPEDAGOGO E DO PSICÓLOGO ESCOLAR**

**Adriana Olívia de Barros¹**

**Alexandra Pereira da Silva¹**

**Aline Maria Albuquerque¹**

**Andresa Rosallya Barros de Lima do Monte¹**

**Daisy Michelle de Lima Amorim¹**

**Eva Maria Souza da Silva¹**

**Maria dos Prazeres Santos da Silva¹**

**Marivânia Pereira da Silva¹**

**Mônica Andreia da Silva¹**

**Prof.ª Dra. Jedida Melo²**

**Prof.ª Esp. Lucilene Costa³**

A psicopedagogia abrange em torno da concepção de aprendizagem em relação do sujeito com o meio em que ele vive, levando em consideração suas características pessoais, afetivas e o seu intelecto. O psicopedagogo institucional e clínico, acima de tudo, deve ser humano, sensível e capaz de ver o outro além do que todos enxergam. É aquele profissional que tende a trabalhar o lado clínico e o preventivo do sujeito, buscando amenizar os problemas diagnosticado, sem deixar o problema para o próximo profissional. Trabalhando para que todos os seus alunos possam ter a mesma oportunidade de crescer, ainda que cada um do seu jeito e com o seu tempo. A psicopedagogia busca a melhoria das relações entre aluno, professor, escola e família. Trabalhando com o lúdico, a interdisciplinaridade, pesquisa, ação e com sobriedade. O segrego é descobrir quem não aprende, porque não aprende e apontar o caminho para que a aprendizagem aconteça. O psicopedagogo deve trazer para sala de aula o lúdico com diferentes métodos de aprendizagem educativa. É de inteira importância que esses profissionais possibilitem a intervenção nos problemas relacionados à aprendizagem. O psicopedagogo tem o papel importante na sociedade, em especial, nas instituições educacionais, ele é o sujeito que deve esclarecer dúvidas em relação ao comportamento de alunos no que concerne à sua aprendizagem e inclusão social, levando pais e responsáveis a assumirem seus papéis em ajuda ao desenvolvimento de seus filhos, dentro e fora da escola.

**Palavras-Chave**: Psicopedagogo. Psicólogo Escolar. Aprendizagem

**Referências**

BOSSA, N. A. A Psicopedagogia No Brasil. Contribuições A Partir Da Prática. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 131p.

COSTA, D. C. A diversidade de atuação do psicopedagogo x psicólogo educacional no ambiente escolar. Rio de Janeiro: 2007.