



ESTADO DA PARAÍBA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
E. E. E. F. M. DR. ALFREDO PESSOA DE LIMA
SOLÂNEA – PB

PROFESSORA COORDENADORA

FABRÍCIO, Maria Laurence da C. EMAIL: lau.solanea@gmail.com

PROFESSOR ORIENTADOR

Evangelista, Ideraldo P. Alves EMAIL: hyderaldo@yahoo.com.br

UMA REFLEXÃO SOBRE OS ALIMENTOS ORGÂNICOS

AUTOR

Júnior, José B. da Silva juniorlima19071997@gmail.com

CO-AUTORES:

Ferreira, Millena da S.

Lima, José Gustavo de M. Chavier gustavvoxmelo@gmail.com

Santos, Karla Karina F. dos EMAIL: karlakarina758@gmail.com

Santos, Arliana S dos. EMAIL: Arliana23@outlook.com

Lima, Thauama Augusta Alves Duarte de EMAIL: Thauamaduarte@gmmail.com

RESUMO

O presente trabalho realizado na EEEFM DR ALFREDO PESSOA DE LIMA com o objetivo de saber se os alunos do 3º ano do Ensino Médio se consideram aptos a produzir textos científicos, com destaque para o artigo. Para isso, realizou-se um estudo sobre as teorias do texto científico sob a Coordenação da professora de Língua Portuguesa, para que pudessem redigir diferentes textualidades sobre assuntos ligados às diferentes áreas do conhecimento. Através deste estudo, pode-se verificar a dificuldade dos mesmos mediante a produção dos citados textos, mesmo sendo alunos que já se encontram em fase de preparação sobre produção de textos dissertativos, entendendo-se que este que é tão requisitado para a formação profissional e nas Universidades. Neste artigo apresentamos uma reflexão sobre os alimentos orgânicos.

PALAVRAS-CHAVE: Alimentação. Saúde. Cadeias alimentares.

ABSTRACT

The present work was carried out at the EEEFM DR ALFREDO PESSOA DE LIMA in order to know if the students of the 3rd year of high school consider themselves able to produce scientific texts, with emphasis on the article. For that, a study was carried out on the theories of the scientific text under the Coordination of the Portuguese Language teacher, so that they could write different textualities on subjects related to different areas of knowledge. Through this study, it is possible to verify the difficulty of the same ones by means of the production of the mentioned texts, even being students who are already in the preparation phase on the production of essay texts, understanding that this is so required for professional training and in Universities. In this article we present a reflection on organic foods.

KEY WORDS: Feeding. Health. Food chains.

1 INTRODUÇÃO

Na presente abordagem apresentamos o estudo sobre alimentos orgânicos de forma que foi construída a partir de pesquisas em sites escolares de como se alimentar bem, ou ter uma boa alimentação. Nesse entendimento pretendemos apresentar alguns esclarecimentos sobre desenvolver conhecimentos que relacione teoria, e pratica educacional nas escolas. E em conformidade com alguns estudiosos da área acreditamos que é possível ter e manter uma vida saudável através da alimentação, de forma que a pergunta como ocorre o processo de alimentação entre os seres humanos? Possa ser respondida que as relações de alimentações demonstradas entre os grupos de organismos, são estudadas pela análise das cadeias e teias alimentares.

1.1OBJETIVOS

1.1.1 Geral

➤ Entender a sobre os alimentos orgânicos

➤ 1.1.2 Específicos

- Identificar que os alimentos orgânicos são considerados saudáveis;
- Contribuir para a construção de processos de alimentação saudável;
- Divulgar o assunto para a população.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Os alimentos orgânicos, além de serem cultivados sem o uso de agrotóxicos ou outros produtos sintéticos, são resultantes de um sistema que busca manejar os recursos naturais de forma harmoniosa, garantindo a saúde não só de quem os consome, mas também de todo o ambiente em questão. Este tem como precursor o pesquisador inglês Sir. Albert Howard; que frisava que a fertilidade do solo é o fator essencial para a eliminação das doenças em plantas e animais.

Assim, tal modalidade agrícola considera a interdependência entre solo, planta, ambiente e homem; reconhecendo o primeiro como um organismo vivo. Ao contrário da agricultura convencional, a agricultura orgânica pratica a rotação de culturas; com manejo do solo baseado na utilização de matéria tanto vegetal quanto animal para a adubação, permitindo a manutenção de seus organismos e aporte de nutrientes. Assim, húmus de minhoca, esterco curtido, adubação com leguminosas, dentre outras técnicas, são empregadas visando este objetivo.

A aplicação de minerais naturais e controle biológico de pragas são outros aspectos relacionados a essa prática, que exclui completamente a utilização de transgênicos. Sistemas orgânicos são, também, contrários à aplicação de monoculturas, buscando respeitar a sazonalidade dos alimentos. Além disso, incentivam o trabalho de pequenos produtores, considerando aspectos relacionados à tradição, cultura e mecanismos de organização social local; e fornecendo condições trabalhistas, econômicas e sociais justas.

3 METODOLOGIA

Nesta parte do artigo estão apresentados os procedimentos metodológicos que foram utilizados para esse estudo. A metodologia aplicada nesta abordagem foi elaborada na forma de uma revisão bibliográfica, e segundo Minayo (1994), entendemos por metodologia o caminho do pensamento e a prática exercida na abordagem da realidade. Neste sentido podemos dizer que a metodologia é a parte principal da teoria, como dizia Lênin (1965) que o “método é a alma da teoria”.

O presente trabalho foi desenvolvido seguindo uma metodologia descritiva, com abordagem qualitativa. De acordo com Rodrigues (2007) a abordagem qualitativa é a análise dos dados de forma teórica, em que o pesquisador interpreta e faz atribuições de forma significativa.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização deste trabalho nos permitiu vislumbrar uma oportunidade de sistematizar um conjunto de saberes e conhecimentos em relação à homofobia. Também entendemos que esse é um campo de conhecimento que está acessível a todos, mas ainda de forma dispersa. Buscamos nessas reflexões oferecer uma leitura articulada com contextos múltiplos. Esperamos ter concretizado nossas intenções.

Com base nas análises desse trabalho, pode-se observar a necessidade com questões relacionadas a essa temática. E também é importante ter a preocupação em promover meios de conscientização e qualificação aos profissionais para atuar nessas áreas, desenvolvendo cada vez mais seu aprendizado e aptidões.

6 REFERENCIAL TEÓRICO

http://googleweblight.com/?lite_url=http://m.mundoeducacao.bol.uol.com.br/saude-bem-estar/alimentos-organicos.htm&ei=qCOJDY8E&lc=pt-BR&s=1&m=983&host=www.google.com.br&ts=1508410996&sig=ANTY_L29Ff2RA2FmKrLOqXMSq4O7O-hMvA

http://googleweblight.com/?lite_url=http://www.pfizer.com.br/noticias/Alimentos-organicos-benef%25C3%25ADcios-a-saude-e-ao-meio-ambiente&ei=yWbl14DV&lc=pt-BR&s=1&m=983&host=www.google.com.br&ts=1508410996&sig=ANTY_L1ptt_QkpxLE5vuUbSmwFiktSJgLg

<https://belezaesauade.com/alimentos-organicos/>

<http://m.brasilecola.uol.com.br/saude/alimentos-organicos.htm>

http://googleweblight.com/?lite_url=http://www.organicsnet.com.br/consumo-responsavel/10-motivos-para-consumir-organicos/&ei=yxxFNXBb&lc=pt-BR&s=1&m=983&host=www.google.com.br&ts=1508410996&sig=ANTY_L1uXsFRYl19DAjCCf4p0evyCRzzWg

http://googleweblight.com/?lite_url=http://www.oeco.org.br/dicionario-ambiental/28593-o-que-sao-alimentos-organi

ⁱ Trabalho desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa como forma de promover inclusão tecnológica e conhecer a estrutura de um texto científico.