

Metodologia Tri Social constrói conhecimentos para as Ciências Humanas e para “Minhas 7 Formações”!

OLIVEIRA, Lairton da Silva¹.

¹Lairton – lairtondasilvaoliveira@yahoo.com.br

A Metodologia Tri Social constrói conhecimentos para as Ciências Humanas e para “Minhas 7 Formações”, estando inserida em um Plano de Ensino é constituída de conhecimentos norteadores oriundos da União das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), dos eixos temáticos dos PCN/2000, dos Referenciais Estaduais/2009, das Orientações Curriculares para o Ensino Médio e das “Minhas 7 Formações”.

A Metodologia Tri Social ao invés de Professor, traz o Mediador de Estudos que promove a descentralização da produção dos conhecimentos, pois os estudantes passam também a produzi-los.

A Metodologia Tri Social contempla todas as etapas do Planejamento de aula, através da questão provocativa 1, busca Conhecer a realidade da turma expressando também seu Objetivo Geral, na questão provocativa 2 expressa seu Objetivo Específico, na utilização de três tipos de Conhecimentos expressa a Metodologia Tri Social como a escolhida e quais conhecimentos do estudo a ser realizado, na fonte de conhecimento trazida como Pesquisa, expressa o Recurso utilizado, quando da solicitação de feed back sobre o estudo contempla a Avaliação do Ensino Aprendizagem, por ser versátil permite o Replanejamento e traz as Referências do Estudo Tri Social como a Bibliografia utilizada.

A Metodologia Tri Social executa Estudos Tri Sociais funcionalizados que expressam em si a função a que se destinam e que também são Interdisciplinares, sobre Antropologia, Ciência Política, Filosofia, Geografia, História e Sociologia.

O Mediador de Estudos e os estudantes produzem na prática, a cada Estudo Tri Social, um novo conhecimento, pois, apropriam-se do Conhecimento Científico dos Pensadores, do conhecimento da Pesquisa em Livros, Revistas, Vídeos e do conhecimento de suas Vivências para produzirem o Conhecimento Cidadão.

O Conhecimento Cidadão, que por sua vez promove “Minhas 7 Formações”, a Física (Cuidando do corpo!), a Intelectual (Conquistando a Educação Superior, fazendo dela uma profissão.) a Moral (Fazendo somente o que gostaria que a mim fosse feito!), a Profissional (Conquistando minha Profissão!), a Psicológica (Percebendo outro sentido nas vivências, sendo Otimista!), a Recreativa (Aprendendo a praticar Lazer!), e a Religiosa (Praticando a sabedoria do Filósofo Jesus de Nazaré para ter e transmitir Paz!).

A Metodologia Tri Social é um exercício de cidadania que executa 7 Ações: LER (buscando com satisfação a riqueza dos conhecimentos). REFLETIR (analisando, sendo assertivo antes de comunicar). PESQUISAR (ampliando os conhecimentos, através de livros, sites, vídeos, etc). ESCUTAR (compreendendo melhor as comunicações do nosso entorno). ESCREVER (registrando, publicando as comunicações, em blogs, concursos, etc). DIALOGAR (comunicando sem bullying, priorizando a ética e a integridade de todos).

AVALIAR (percebendo os aspectos positivos e os que têm a melhorar, dos Estudos Tri Sociais).

A Metodologia Tri Social está em constante aperfeiçoamento, é baseada em “É melhor saber pouco de muitos conceitos, do que muito de poucos”, usando TI, adapta-se às necessidades cotidianas, aceita outra se necessário, utiliza seu formulário próprio impresso tamanho A4 como recurso ou aceita outro, executa seus objetivos ou replaneja em busca de outros permitindo também a execução expositiva, transcrita, preenchível dos estudos Tri Sociais dispondo ainda de um Glossário para sua maior compreensão.

Glossário da Metodologia Tri Social que é estudo funcionalizado para Ciências Humanas que promove Minhas 7 Formações:

- 1) É constituída dos princípios norteadores da Educação Nacional para a Educação Básica.
 - a) União das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura.
Disponível em: < <http://www.unesco.org/new/pt/brasil/social-and-human-sciences/> > aces 21.04.11.
 - b) Parâmetros Curriculares Nacionais de 2000.
Disponível: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/14_24.pdf > acesso em 21.04.11.
 - c) Orientações Curriculares para o Ensino Médio.
Disponível: < http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf > aces 21. 04.11.
 - d) Referenciais Curriculares Estaduais de 2009.
Disponível: < http://www.educacao.rs.gov.br/dados/refer_curric_vol5.pdf > acesso em 21.04.11.
- 2) A Metodologia Tri Social promove Minhas 7 Formações.
Disponível em: <http://planometodologiaaulatrisocial.blogspot.com/>
Disponível em: <http://minhas7formacoes.blogspot.com/>
- 3) O tempo da realização funcionalizada do estudo é especificado podendo ser adaptado.
- 4) O Mediador de Estudos traz a quebra da centralização do conhecimento.
- 5) Unidade Escolar é identificada.
- 6) Modalidade de Ensino é estipulada.
- 7) O Estudante é valorizado pelo cadastro de sua data de aniversário a ser homenageada.
- 8) É identificada a disciplina das Ciências Humanas objeto do Estudo Tri Social.
- 9) A Turma de estudantes objeto da execução do estudo Tri Social é identificada.
- 10) São expressos Data e Hora, úteis para comprovação da execução do Estudo Tri Social.
- 11) A Metodologia Tri Social funcionalizada executa a produção do Conhecimento Cidadão, sendo focada em “É melhor saber pouco de muitos conceitos, do que muito de poucos” tem a seguinte sequência de tarefas a serem executadas tanto pelo Estudante como pelo Mediador de estudos: LER (buscando com satisfação a riqueza dos conhecimentos). REFLETIR (analisando, sendo assertivo antes de comunicar). PESQUISAR (ampliando os conhecimentos, através de livros, sites, vídeos, etc). ESCUTAR (compreendendo melhor as comunicações do nosso entorno). ESCREVER (registrando, publicando as comunicações, em blogs, concursos, etc). DIALOGAR (comunicando sem bullying, priorizando a ética e a integridade de todos). AVALIAR (percebendo os aspectos positivos e os que têm a melhorar, dos Estudos Tri Sociais).
- 12) O Recurso é fruto das TI, que promove a assimilação abrangente dos conteúdos, pois, são: Conhecidos, vistos e lidos. Impressos, xerografados, enviados por e-mail e publicados.
- 13) Execução do estudo se dá de três maneiras:
Expositivo, Transcrito e Preenchível.
- 14) Objetivos do estudo são definidos:
Especificação do Objetivo Geral bem como dos Objetivos Específicos.
- 15) Os Conhecimentos Científicos são os referenciais teóricos dos Estudos Tri Sociais sendo também interdisciplinares com as seguintes disciplinas:
Antropologia, Ciência Política, Filosofia, Geografia, História e Sociologia.
- 16) Os estudantes desenvolvem suas capacidades alcançando sua formação cidadã.
As questões provocativas propiciam leitura, reflexão, pesquisa, escuta, escrita, diálogo e avaliação dos Estudos Tri Sociais.
- 17) Pesquisa é incentivada através das referências trazidas na Metodologia Tri Social:
Referencias dos conhecimentos é expressa por endereços eletrônicos e bibliografias.
- 18) Assimilação do estudo se faz através dos seguintes critérios:
Individualizado e Coletivo.
- 19) Produção do conhecimento cidadão realizado na prática enriquecendo a Educação Nacional:
A execução da Metodologia Tri Social promove a comunicação escrita, verbal e publicada.
- 20) Avaliação do estudo-aprendizagem passam a ter acompanhamento diário:
Voluntaria ou solicitada, onde o Mediador de Estudos e o estudante a registram digitalmente.
- 21) Motivação ao estudante devido a sua indicação para apresentação de Trabalhos:
Em congressos, concursos e nas dicas dos conhecimentos para os estudos Tri Sociais futuros.
- 22) Motivação ao Mediador de Estudos pela interação constante com a Educação Nacional.
Conquista do Prêmio Professor Brasil ou equivalente.

23) Formulário próprio impresso tamanho A4 para registro dos Estudos Tri Sociais:

Escola: _____ Modalidade de ensino: _____
 Mediador de estudos: _____ Data: _____ Turma: _____ Turno: _____ Hora: _____
 Estudante: _____ Dia/mês/ano: _____

1ª e 2ª AÇÃO: LER E REFLETIR SOBRE OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS:

Questão Provocativa 1: Verbalmente, diga quais suas atuais concepções sobre Cidadania?

Questão Provocativa 2: Baseado nos conhecimentos científicos sobre Cidadania, na música fonte de pesquisa e na sua experiência de vida, quais suas novas concepções sobre Cidadania exemplificando-as?

Interdisciplinarmente, a seguir estão os conhecimentos sobre Cidadania, cuja palavra vem do latim “civitas”, que quer dizer cidade, usada na Roma antiga para indicar a situação política de uma pessoa e os direitos que essa pessoa tinha ou podia exercer.

Na Antropologia, a coordenadora da Faculdade de Ciências Humanas da Grande Dourados - FCH/UFGD, Dra. Cíntia Beatriz Müller, Doutora em Antropologia da UFRGS, relata que grupos étnicos minoritários, as comunidades quilombolas, as sociedades indígenas, têm dificuldades no exercício de sua cidadania plena, inclusive aos seus direitos humanos básicos como saúde, educação e moradia adequada. Somente a partir da Constituição Federal de 1988 começam suas lutas para reafirmar sua cidadania.

Na Ciência Política, segundo a Profa. Maria S. S. de Amorim (2007), Doutora em Ciência Política da UFRGS, foi o Cientista Político Wanderley G. dos Santos (RJ, 1935), Doutor em Ciência Política com a tese *Impass and Crisis in Brazilian Politics* na Stanford University em 1979, quem trouxe a Cidadania Regulada como sendo a incorporação dos direitos sociais e trabalhistas durante o Governo Vargas, em detrimento dos direitos civis e políticos.

Cidadania Regulada “é o conceito de cidadania cujas raízes encontram-se, não num código de valores políticos, mas em um sistema de estratificação ocupacional, onde este sistema é definido por norma legal”.

Na Sociologia, Cidadania foi defendida pelo Sociólogo Herbert José de Sousa, o Betinho, (Bocaiúva (MG), 03/11/1935 - RJ 09/08/1997), e ela liga-se ao: “cidadão que é um indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres e participa ativamente de questões da sociedade”.

3ª AÇÃO: PESQUISAR SOBRE OS CONHECIMENTOS USANDO O RECURSO USADO.

Controle de estudantes, Banner EM. Uso deste formulário, dos folders do Prêmio MERCOSUL (UNESCO), do Prêmio Professor Brasil e a seguinte música: “Cidadania Então” Banda Enigmas. “Às vezes finjo não saber, para aprender de novo. Se acaso não conhecer limitado e meu poder da busca. Preciso buscar o entendimento, preciso exercer a cidadania. Quero ir à escola todos os dias, quero aprender. Quero concordar ou discordar, cumprir meu dever. Quero acreditar na legislação, sem ter que rasgar a constituição. De dentro do meu coração. Quero trabalhar, me alimentar, quero andar, sentir-me seguro. Quero morar, quero contribuir para uma nova sociedade. Entendida, ilimitada, determinada. Quero assumir minha posição, não vou discutir religião. Sem demagogia, sou cristão. Quero cantar o hino nacional, pedir a Deus pela nação. Buscar o auge, sobretudo então, ser cidadão, ser cristão. Ser um cristão cidadão, ser cidadão.”

