

ARTIGO SOBRE A FILOSOFIA UNIVÉRSICA
(HUBERTO RHODEN) E A EDUCAÇÃO DO HOMEM
INTEGRAL.

HEDERSON MANOEL DIAS

**FILOSOFIA UNIVÉRSICA
(HUBERTO RHODEN) E A EDUCAÇÃO
DO HOMEM INTEGRAL.**

“Não existe crise de educação no Brasil nem em qualquer parte do mundo.

O que existe é uma deplorável ausência da verdadeira educação.”

— Huberto Rohden

RESUMO

Neste artigo exponha as bases da Filosofia Universica educador, teólogo, filósofo humanista e autor de 65 livros Huberto Rhoden, o objetivo é expor o seu pensamento do filósofo que deu origem para os estudos e formação da teoria filosófica da constituição cósmica do ser humano, colocamos o leitor em contato com a história do filósofo que não é de conhecimento dos meios acadêmicos brasileiro mais muito famoso e estudado fora do país e em instituições como a American University, de Washington, D.C onde regeu as cátedras de Filosofia Universal e de Religiões Comparadas, durante cinco anos.

Usando seu rico acervo citado anteriormente para desenvolver o artigo e pesquisando áudios do autor para realizar e aprofundar a ideia da Filosofia Univérsica, tendo em vista não só um tratado de pensamento filosófico de uma ideia para o desenvolvimento humano voltado para uma educação integral do homem, corpo, mente e espírito. Este artigo foi realizado a fim de divulgar a fundo a Filosofia Univérsica e colocar o educador, teólogo, filósofo e humanista Huberto Rhoden definitivamente no hall dos filósofos brasileiros.

Palavras-Chave: Filosofia Univérsica (Huberto Rodhen) A Alvorada da Filosofia Univérsica e do Homem Cósmico

ABSTRACT

In this article expose the foundations of philosophy Univérsica educator, theologian, humanist philosopher and author of 65 books Huberto Rhoden, the goal is to expose his thought of philosopher that gave rise to the studies and formation of the philosophical theory of cosmic human Constitution, put the reader in touch with the story of the philosopher is not knowledge of academia very famous Brazilian and studied outside the country and in institutions like the American University in Washington, d.c. where he conducted the chairs of Universal Philosophy and comparative religion, for five years.

Using your previously mentioned acquis Rico to develop the article and searching audios of the author to undertake and deepen the idea of Univérsica Philosophy, aimed at not only a Treaty of philosophical thought of an idea for human development aimed at an integral education, body, mind and spirit. This article was carried out in order to disseminate the Philosophy Univérsica and put the educator, theologian, philosopher, and humanist Huberto Rhoden definitely in the hall of the philosophers.

Keywords: Philosophy Univérsica (Hubert Rodhen) the dawn of Univérsica Philosophy and Cosmic Man

HUBERTO RHODEN FUNDADOR DA FILOSOFIA UNIVÉRSICA

Huberto Rohden (1893-1981) foi professor, filósofo, conferencista e escritor com mais de 65 obras sobre Ciência, Filosofia e Religião, várias delas traduzidas para outras línguas, inclusive o Esperanto e até mesmo em Braille, para institutos de cegos.

Rohden nasceu em Tubarão, Santa Catarina, Brasil. Fez estudos no Rio Grande do Sul. Formou-se em Ciências, Filosofia e Teologia em Universidades da Europa - Innsbruck (Áustria), Valkenburg (Holanda) e Nápoles (Itália). De regresso ao Brasil, trabalhou como professor, conferencista e escritor. Publicou mais de 60 (sessenta) obras sobre ciência, filosofia e religião, editadas pela Editora Vozes (Petrópolis), União Cultural (São Paulo), Editora Globo (Porto Alegre), Livraria Freitas Bastos (Rio de Janeiro), Fundação Alvorada e outra editoras.

Rohden não está filiado a nenhuma igreja, seita ou partido político. Fundou e dirigia o movimento mundial Alvorada, com sede em São Paulo. De 1945 a 1946 teve uma Bolsa de estudos para Pesquisas Científicas, na Universidade de Princeton, New Jersey (Estados Unidos), onde conviveu com Albert Einstein e lançou os alicerces para o movimento de âmbito mundial da Filosofia Univérsica, tomando por base do pensamento e da vida humana a constituição do próprio Universo, evidenciando a afinidade entre Matemática, Metafísica e Mística. Em 1946, Huberto Rohden foi convidado pela American University, de Washington, D.C., para reger as cátedras de Filosofia Universal e de Religiões Comparadas, cargo esse que exerceu durante cinco anos. Em 1952, fundou, em São Paulo, a Instituição Cultural e Beneficente Alvorada, que mantém cursos permanentes em São Paulo, Rio de Janeiro e Goiânia, sobre Filosofia Univérsica e Filosofia do Evangelho, e dirige Casas de Retiro Espiritual (ashrams) em diversos Estados do Brasil.

Em 1969, Rohden foi chamado a Portugal para fazer conferências sobre autoconhecimento e auto-realização. Em Lisboa, fundou um setor do Centro de Auto-Realização Alvorada. Fundamentalmente, toda a obra educacional e filosófica de Rohden divide-se em quatro grandes segmentos: 1) a sede central da Instituição (Centro Auto - Realização), em São Paulo, onde são ministrados cursos e horas de meditação; 2) o ashram, situado a 70 quilômetros da capital, onde são dados, periodicamente, os Retiros Espirituais, de 3 dias completos; 3) a editora MARTIN CLARET, de São Paulo, que difunde, através de

livros e cassetes, a Filosofia Univérsica; 4) um grupo de dedicados e fiéis amigos, alunos e discípulos, que trabalham na consolidação e continuação da sua obra educacional.

À zero hora do dia 7 de outubro de 1981, após longa internação em uma clínica naturalista de São Paulo, aos 87 anos, o professor Huberto Rohden partiu deste mundo e do convívio de seus amigos e discípulos. Suas últimas palavras, em estado consciente, foram: "Eu vim para servir a Humanidade".

1. INTRODUÇÃO

Filosofia Univérsica (Huberto Rhoden)

A Filosofia Univérsica Tratada pelo autor no livro "Setas Para o Infinito" ele assume a posição que sua filosofia nada tem haver com as filosofias tradicionais como as platônicas, aristotélicas, tomista, Kantiana, mas aceita todas para basear suas bases, cita como modelo o universo integral - a causa e efeito, sendo o homem como um canal de manifestação.

Acrescenta e sua filosofia crenças orientais Brahma e sua filosofia, Maya "ilusão" discorre que o universo é a essência da existência, causa e efeito, infinito e finito, eterno temporário, imanifesto e manifesto indo um pouco de encontro com a ideia de Schopenhauer do véu de Maya. Na filosofia Univérsica, o cosmos é tomado com base e diretriz do pensamento e da vida humana, porque as leis que regem o macrocosmo sideral regem também o microcosmo hominal. Afirmação esta que possui raízes obvia no hermetismo especificamente no conhecido princípio de correspondência.

O que esta em cima é como o que está embaixo, e o que está embaixo é como o que está em cima. Ou seja, Hermes Trimegistrus já afirmava o que é verdadeiro no macrocosmos é também o verdadeiro no microcosmos e vice - versa. Huberto Rodhen cita em diversas obras que sendo o Universo Infinito e Finito, Eterno e Temporário - a indestrutível realidade do macrocosmo sideral não pode deixar de ser também a lei que rege o microcosmo hominal; o homem deve tornar-se livremente o que o Universo é automaticamente; deve fazer de si a mesma harmonia que o Creador fez do Cosmo sideral e atômico. O homem univérsico ou integral é uma harmonia criada pelo seu livre-arbítrio.

Com a base de seu pensamento filosófico criou uma teoria sobre um sistema

inovador de educação, tratou do assunto em seu primeiro texto do livro "Educação do Homem Integral" coloca a questão principal e paradoxal da educação, não é possível educar, um alo-educação não é possível, a única educação verdadeira é a autoeducação.

Numa palavra: para que alguém possa ser um educador verdadeiro e eficiente tem de ser, ele mesmo, plenamente educado, ecoando a Voz do Infinito, refletindo a Luz do Universo em sua própria pessoa. Só um homem plenamente auto-realizado é que pode ser um verdadeiro educador. (Rhoden. Novos Rumos para educação).

O tipo de educação proposta por Huberto Rhoden vai de encontro com as propostas do Carl Rogers da educação centrada na pessoa.

É uma aprendizagem penetrante, que não se limita a um aumento de conhecimentos, mas que penetra profundamente todas as parcelas da sua existência". (ROGERS, 2001).

Assim seria a base da Filosofia Univérsica que fora exposto pelo Filósofo Huberto Rodhen e mais obras que se pode vincular aos pilares de sua filosofia.

Filosofia Univérsica (Huberto Rhoden) e Educação do homem integral

O que é a filosofia Univérsica? Qual o seu objetivo? Como ela pode ser considerada uma filosofia? Essa é a questão que permeia a o pensamento da Filosofia Univérsica de do seu formulador Huberto Rhoden.

O Filósofo em toda a sua vida não teve intenção que suas ideias virassem um estilo de filosofia comum ou entrasse em uma linha filosófica como o existencialismo, materialistas entre outros, mas se pretende que a Filosofia Univérsica seja uma filosofia universal que abrangeria todos os movimentos filosóficos e transformaria em consciência universal a percepção do homem. Sendo Huberto Rhoden muito pouco conhecido no meio acadêmico filosófico seria necessário uma apresentação do mesmo como fizera no começo pois para entender sua filosofia faz necessário entender primeiro o seu filosofia e sua trajetória. Ainda assim muito se deixa para trás de sua ideia filosófica, pois a mesma se baseia em um tripé, ciências ,filosofia e religião, sendo que a ultima serviria mais de base pois o seu autor veio de uma formação teológica como sacerdote assim como Santo Agostinho, mais isso não se confunde com a parte mais científica e filosófica de seu ideal Univérsico.

No caso a própria designação de sua filosofia já responde uma boa parte de sua ideias principais, a universalidade do homem, colocando o ser não como a parte mais como integrante de uma consciência maior e com tramites de protagonista dessa universalidade o

homem visto por inteiro mente, corpo e espírito com integração com o cosmo que é a potencia infinita de nossa consciência e que nos permeia quer queiramos aceitamos ou não essa ideia de universalidade. Assim fala Rhoden em seu livro Filosofia Univérsica:

O fim da Filosofia Univérsica é, pois, estabelecer no homem a mesma harmonia que existe no Universo, com a diferença de que no homem esta harmonia é voluntária e livre, enquanto no cosmo ela é automática. Esta harmonia livremente estabelecida pode dar ao homem uma felicidade consciente infinitamente maior do que toda a harmonia, beleza e felicidade do Universo extra-hominal. (Rhoden Filosofia Univérsica p.11)

Aqui o Filósofo expressa qual é sua ideia de universal, que o homem também é um universo que ainda não despertou tal potencial devido ser dotado de uma dualidade que o põem em ressonância com o livre-arbítrio o homem só reconhece a sua parte dual, para por em prática a sua essência universal e preciso que o homem tome conta de sua condição universal, sendo que podemos perceber nesse trecho que o universo já existe uma harmonia e que o mesmo não é dual mais “Uno”. Como ele mesmo fala em várias partes de suas obras que o homem é uma parte micro do imenso macro que é o universo.

Sendo o Universo Infinito e Finito, Eterno e Temporário – a indestrutível realidade do macrocosmo sideral não pode deixar de ser também a lei que rege o microcosmo hominal; o homem deve tornar-se livremente o que o Universo é automaticamente; deve fazer de si a mesma harmonia que o Criador fez do Cosmo sideral e atômico. O homem univérsico ou integral é uma harmonia criada pelo seu livre-arbítrio. (Rhoden Filosofia Univérsica p.5)

Mas sua filosofia não para por aí, Rhoden também escreve e disserta uma ideia de educação que seria uma forma mais integral do ser não apenas educar em salas de aulas em currículos pedagógicos mais o ser como um todo, pois os sistemas educacionais existem só educam a mente e o homem para ser universal teria que se educar integralmente no caso corpo, mente e espírito.

O fim da educação é criar o homem integral, o ego instruído integrado no Eu educado. (Rhoden, Educação do homem integral p.16).

Mas não basta só educar os alunos para Rhoden precisa de professores educados integralmente ou seja com a consciência universal, pois como poderia uma educação de um ser na sua integralidade se o seu educador é parcial, como uma parte pode educar um todo, assim a proposta de educação de Rhoden vem de encontro a pessoas capazes de fazer tal tarefa para educar os mais novos.

Necessitamos, não só de professores eruditos para instruir os seus alunos – necessitamos, sobretudo, de mestres de caráter que, com a sua própria vida e vivência, deem a seus discípulos o exemplo da dignidade do homem. (Rhoden, Novos Rumos para a Educação p.19)

O objetivo maior é educar não somente o homem, mas que os educará, para isso precisa de pessoas ou professores capazes para tal feito. Nisso Rhoden observa a necessidade de formar desde cedo os alunos pois esses serão professores e assim por diante.

A educação teria que vir de dentro despertar a essência cósmica do ser humano, pois nenhuma instrução poderia levar o homem a tal condição de um ser integral de um ser total na consciência universal.

“Nenhuma instrução, por melhor que seja, torna o homem melhor, porque se limita ao conhecimento de fatos já existentes. Como já dissemos, o velho slogan ‘abrir uma escola é fechar uma cadeia’ peca por uma ridícula ingenuidade. Os maiores criminosos da humanidade não foram analfabetos; muitos deles eram homens eruditos, conheciam os fatos da natureza pela ciência, mas não criaram valores pela consciência.” (Rhoden, Educação do homem integral p.16).

A educação do homem vai muito mais além de meros conceitos pedagógicos pois como cita acima muitos malfeitores eram de grande instrução, mais não eram instruídos na consciência na alma e por isso se desviaram do propósito universal de ser um ser completo. Pois a educação ensina a descobrir as leis da natureza, no caso seria ciência, mas a educação tem que criar valores dentro de si próprio, como a educação começa de dentro partindo da essencial do próprio ser, isso poderia levar anos ou mais, se aprofundar em ensinar na base na raiz.

Pois esse ponto se torna falho na educação atual o homem não é educado para ser mais para “ter” uma posição social esquecendo sua posição universal consciencial.

Como a Filosofia Universal ganharia status ou méritos de um sistema filosófico sendo que se trata de uma filosofia que abrange todas as áreas do conhecimento, como o próprio filósofo sempre ressaltou que sua filosofia não é de nenhuma linha filosófica mais aceita todas para poder integrá-la a sua filosofia, nem o mesmo tinha pretensões que a Filosofia Universal se tornasse uma linha da filosofia comum, mais que ela teria como função transformar pessoas, colocá-las em consonância com a sua essência cósmica para que ao invés de ser comandado por coisas extra cósmicas fossem em direção a consciência maior e se guiasse por ela, pois ela seria a melhor maneira de viver uma vida plena.

Cada vez mais se acentua a evolução centrípeta da humanidade, em todos os setores: científico, filosófico e religioso. E esta evolução centrípeta tende a culminar na evolução do homem cósmico e cóstico. O homem se sente cada vez mais como um fator auto-agente, e cada vez menos como um simples fato alo-agido. O homem se sente cada vez mais como alguém, e cada vez menos como algo. Cada vez mais como o sujeito central, cada vez menos como um objeto periférico. (Rhoden Filosofia Universal p.12).

O homem surge como parte integrante na Filosofia Universal, pois é o ponto de

partida para a elaboração de uma integralidade universal.

Na realidade, porém, o Universo seria incompleto sem o homem. Faltaria o fator auto-determinante para completar os fatos alo-determinados, extra-hominais. No homem converge a pirâmide cósmica num ápice culminante.

A origem do homem não marca uma descontinuidade no fluxo geral da continuidade vital dos seres terrestres; a vitalidade marcada pelo homem não é uma heterogeneidade, mas uma fase avançada da homogeneidade vital do Universo.

O homem é parte integrante de todo o complexo universal, pois é através dele que se manifesta o universo, pois ele é a ponte para a manifestação do ser como essência, isso é uma visão bem integral do ser humano.

O homem é parte integrante do Universo, porque todos os efeitos finitos vêm necessariamente de uma causa infinita; todas as potencialidades derivadas nascem de uma Potência original inderivada. (Rhoden o homem e o Universo p.9).

Dai que nasce os verdadeiros seres integrados com o cosmo uma homem completo educado na consciência e através da consciência uma ser totalmente completo na sua estrutura universal. Mas como se dá o passo inicial para essa totalidade do ser? Ele deve achar o seu centro o seu Eu divino ou melhor seu Eu central na mais pura e maior docilidade, sair de suas periferias e adentrar o grande oceano de “EU” puro como a nascente de água límpida.

Em virtude dessa sua experiência de centralidade ,tem o homem cósmico o poder de exprimir em forma concreta o grande Abstrato da realidade infinita; vê os transcendente do Infinito como Imanente em todos os finitos(Rhoden Setas para o infinito p.21)

Rhoden é bem claro que se o homem quiser alcançar a sua totalidade, a sua universalidade, ele não pode ser um ser universal integrado com o cosmos o poder Infinito, para Rhden o home que alcança tal condição tem uma tarefa árdua mais muito valorosa e gratificante. Rhoden ainda indica “o caminho das pedras” um caminho para a auto realização.

Em uma de suas obras o espirito da filosofia oriental Rhoden ele direciona que o homem precisa se voltar para uma atitude mais espiritualizada, aqui ele coloca em pratica o conhecimento oriental de meditação, conceitos do caminho do meio e desapego praticados no budismo, disciplina, e praticas da filosofia oriental como yoga mais precisamente o krya yoga, mas ele alerta que ocidentais com uma sistema social diferente mais voltado para a exterioridade muitas vezes falha mais e preciso insistência para prosseguir nesse caminho para realização de uma consciência universal cósmica, e que para mesmo conseguir tal

disciplina deve se esvaziar de tudo que tem pois se isso não for feito pode-se não alcançar tal condição.

É claro que as leis da constituição Cósmica não favorecem semelhante atitude. Só quando o homem é 100% desinteressado nos resultados materiais é que ele verificará que todas as outras coisas lhe são dadas, e precisamente porque ele não procurou nem fez depender delas o prosseguimento da sua espiritualidade(Rhoden, O Espírito da Filosofia Oriental p.30)

Nisso pode-se notar que a evolução do homem para um ser cósmico é inevitável, e que a Filosofia Univérsica seja agora ou mais tarde haverá de ser um “manual” para essa evolução de homem comum para universal, tal vez nem mesmo o próprio filósofo esperaria isso, pois ele não tinha ambição que a Filosofia Univérsica fosse aceita como filosofia em si mais ele tinha sim a vontade que suas ideias fossem levadas durante muitos anos para aqueles que quisessem ouvi-las lê-las e fossem buscar essa condição cósmica , como ele mesmo diz em uma de suas ultimas atos em vida “Eu vim para servir a humanidade”..

CONCLUSÃO

Este trabalho teve como objetivo compreender os conceitos e fundamentos da Filosofia Univérsica do filósofo professor e educador Huberto Rhoden, primeiramente foi exposto uma prevê biografia do precursor da Filosofia Univérsica, devido a que o filósofo não entra no hall dos filósofos brasileiro mais que muito fez e com suas mais de 65 obras filosóficas, teológicas e científicas.Com a exposição do conceito de universalidade ao qual a filosofia de Huberto Rhoden pretende chegar, transpondo as barreiras da própria visão limitada do homem e conduzi-lo a um proposito final que e a sua integração com o universo. No entanto ressalto que no trabalho será só usado suas obras com inclinações filosóficas e científicas, deixando a parte teológica um pouco de lado, mas como em muitas de suas obras entram ideias de âmbito teológico não podendo se abolir tais pensamentos de sua ideia cósmica, pois como é de sua totalidade da obra um tripé de filosofia ciências e religião, assim como muitos filósofos utilizam de temas teológicos para defender suas idéias não seria diferente com a Filosofia Univérsica.

Por fim, de acordo com os estudos realizados e com o conhecimento que tenho sobre a obra do professor, filósofo e educador Huberto Rhoden há mais de dez, também com

apoio de áudios seus com a apresentadora Xênia Bier da bandeirantes na década de setenta e com um de seus ex alunos e dono dos direitos autorais Martin Claret que leva o mesmo nome da editora, posso tornar mais rico e incrementado as ideia de Rhoden, pois ele mesmo denominava o ser com uma parte essencial de sua filosofia pois sem o ser humano não haveria sequer uma filosofia e nem um filosofo como o próprio diz para um programa de televisão. Assim essas seriam as bases da Filosofia Univérsica e sua contribuição para o desenvolvimento da humanidade.

REFERÊNCIAS

RHODEN, **Huberto. O homem**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **O Pensamento filosófico da humanidade**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **A Filosofia Contemporânea**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **O espírito da Filosofia Oriental**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **Novos Rumos Para Educação**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **A Educação do Homem integral**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **Filosofia Universica**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.

RHODEN, Huberto. **Setas Para o Infinito**. 1ª Edição. São Paulo, Editora Martin Claret, 2007.