**ÉTICA NA RELAÇÃO PROFESSOR /ALUNO**

Simone Faria da Silva Mileipp

Simonefm33@hotmail.com

Paula de Melo Boone

Paullaboone@gmail.com

**Resumo**

Este artigo é uma reflexão para docentes do que seria uma relação ética entre professor e aluno.

A relação do professor com seus alunos é de grande importância para o ensino e aprendizagem, o professor deixa de ser apenas transmissor do conhecimento e passa ser o mediador no processo ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: ética, reflexão e práxis.

**Introdução**

O que seria ética?

 A ética diz respeito ás reflexões sobre as condutas humanas, estuda os comportamentos morais do homem, de como agir perante os outros, o que é certo ou errado, está relacionada à moral ou o que é imoral, a justiça ou injustiça.

**Os parâmetros curriculares nacionais nos apresenta uma definição de ética:**

A Ética diz respeito às reflexões sobre as condutas humanas. A pergunta ética por excelência é: “Como agir perante os outros?”. Verifica-se que tal pergunta é ampla, complexa e sua resposta implica tomadas de posição valorativas. A questão central das preocupações éticas é a da justiça entendida como inspirada pelos valores de igualdade e equidade. Na escola, o tema Ética encontrasse, em primeiro lugar, nas próprias relações entre os agentes que constituem essa instituição: alunos, professores, funcionários e pais. Em segundo lugar, o tema Ética encontra-se nas disciplinas do currículo, uma vez que, sabe-se, o conhecimento não é neutro, nem impermeável a valores de todo tipo. Finalmente, encontra-se nos demais Temas Transversais, já que, de uma forma ou de outra, tratam de valores e normas. Em suma, a reflexão sobre as diversas faces das condutas humanas deve fazer parte dos objetivos maiores da escola comprometida com a formação para a cidadania. Partindo dessa perspectiva, o tema Ética traz a proposta de que a escola realize um trabalho que possibilite o desenvolvimento da autonomia moral, condição para a reflexão ética. Para isso foram eleitos como eixos do trabalho quatro blocos de conteúdo: Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo e Solidariedade, valores referenciados no princípio da dignidade do ser humano, um dos fundamentos da Constituição brasileira. (PCN PAG 26)

Percebe-se que nós professores fazemos pouco uso da ética em nossas práticas docentes e isso acarreta uma serie de prejuízos na vida dos alunos, mas de que forma isso acontece?

Na elaboração de uma prova, no conteúdo aplicado em sala de aula, na didática do professor, na relação do professor com o aluno dentro da sala de aula, onde o professor torna-se um ser frio de pouco diálogo, sem paciência, onde qualquer pergunta pode se tornar um cala boca menino!! Vai sentar no seu lugar esse professor muitas das vezes está cansado, pois muitos trabalham em mais de um horário, todos esses fatores acabam criando uma grande muralha entre ele o aluno, essa falta de diálogo e esse distanciamento só traz prejuízos tanto para os alunos quanto para o professor, tais prejuízos podem ser irreversíveis na vida do aluno, pois uma má experiência logo nos anos iniciais podem deixar cicatrizes para sempre na vida escolar desse aluno.

Além de enxergar o professor como um monstro o aluno não consegue ter um rendimento escolar esperado, tem dificuldade em aprender as disciplinas ministradas pelo professor, criando bloqueios na aprendizagem que podem o acompanhar por toda vida escolar.

Uma boa relação dos professores com seus alunos são de grande importância para a aprendizagem dos mesmos, Pois é através dessa relação que vamos formar indivíduos com capacidades críticas e reflexivas. Nós professores temos que oportunizar os alunos a expor suas ideias e não os colocar na posição de apenas aprendizes, com uma relação de respeito e diálogo com seus alunos o professor será reconhecido e respeitado.

**Conclusão**

Na verdade a falta de ética está presente em quase todas as profissões e não seria diferente com o professor são tantos os fatores que nos leva a pensar e refletir sobre esse tema. Vivemos em uma sociedade onde todos levam uma vida muito agitada, às vezes somos injustos com os outros, não sabemos ouvir, achamos que somos donos da verdade e isso nos tornam insensíveis e intolerantes, incapazes de perceber os outros em suas especificidades, seja em casa com a família, no trabalho e na vida em sociedade.

Nós professores não devemos nos corromper perante situações com nossos alunos, devemos ter bom censo na hora de avaliar, ser flexivo, saber escutar para que possamos ser ouvidos.

Outro fator importante é que o professor seja capaz de refletir sobre suas práxis dentro de sala de aula, para que ele possa consertar seus erros, pois ele tem um papel muito importante no aprendizado do aluno é o de facilitador das aprendizagens, a relação do professor com os alunos é fundamental para que sejam criados laços de confiança, de diálogo, de parceria, só se constrói uma educação de qualidade quando o professor consegue criar esse vínculo com seus alunos.

**BIBLIOGRAFIAS:**

Volume 8 - Apresentação dos **Temas Transversais** e Ética ... Os **Parâmetros Curriculares Nacionais (**portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf)

www.educador.brasilescola.uol.com.br/**etica**/relacionamento-**professor**-x-**aluno**.htm