pré-projeto

**Identificação**

Nome: ROSANGELA GOMES DOS SANTOS RA: 2285537059

Curso: PSCICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL Período de ingresso: AGOSTO/2015

**Tema**

A IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO DO PSICOPEDAGOGO NA INSTITUIÇÃO FAMILIAR: PARA FORMAÇÃO DA CRIANÇA

**Problematização**

O número crescente e alarmante de famílias modernas, que estão sofrendo dificuldade em educar seus filhos está cada vez maior, quem senti principalmente é a escola a má educação familiar, em meio às mudanças que ocorreram nas últimas décadas na educação, e em todo o meio que interage com as crianças desde os primórdios de seu nascimento contribui com esta mudança. Como não há uma preparação formal para a atuação dos pais, a maioria das instituições familiares segue o modelo de seus próprios pais, ou seguem os instintos maternos e paternos. A questão é que há uma quantidade de conhecimento que poderia ser passada aos pais desde a concepção da criança, até sua fase adulta. Principalmente as características que possuem cada período da infantil, o que poderia auxiliar a melhor compreensão dos problemas que ocorre em cada fase da vida do sujeito. Creio que em meio a tantos problemas que uma má criação pode causar, deveria ser uma área de maior estudo, e tratada com a real importância que merece. A atuação de profissionais que possa acompanhar as famílias que apresentam a necessidade de uma ajudar mais próxima. Não é uma receita mágica, nem uma verdade absoluta, mas em uma orientação baseada em teorias e praticas que tenha sido investigada e formulada por estudiosos e profissionais, que poderiam ajudar estas famílias, transmitindo o que é realmente importante para educação de qualidade não só escolar, mas a familiar também.

**Hipótese**

A educação de pais pode possibilitar meios de uma aprendizagem eficiente, para torna os filhos capazes de serem independentes emocionalmente, auto disciplinados, despertar o discernimento, a moral e ética. Levantar a importância de criar políticas publica para educar pais e responsáveis por crianças de varias idades buscando uma interferência saudável. A aprendizagem é a linha de conhecimento do psicopedagogo ele pode contribuí com a forma que ocorre a aprendizagem na instituição familiar. A criação de centros de apoio em que possam atendidos por: pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, sociólogos e outras áreas afins, de reunir conhecimento que vise capacitar os pais que tem está dificuldade em educar seus filhos de maneira eficiente e eficaz.

**Justificativa**

Toda ação parental tem conseqüências no comportamento dos filhos, sendo assim a preocupação com a educação familiar tem que ser levada em demasiada importância pela sociedade e pelo governo. O papel dos pais na educação seja ela formal ou não, é fundamental que ocorra com subsídios mais eficientes para uma educação mais eficiente assim tornando menos a chance de fracasso neste processo. É importante que toda sociedade se movimente e exija mais cuidados para com as famílias, até mesmo um ministério que se comprometa com a educação familiar, crie estratégias para melhorar o desempenho dos pais diante das instruções que são necessárias para promover a formação de pessoas consciente com o mundo a sua volta. Quando as crianças e jovens do nosso país receber uma educação familiar de qualidade, teremos uma mudança em todos os sentidos e em todas as áreas como, por exemplo: na saúde, na educação, no planejamento familiar, na segurança, na formação de profissionais. A educação familiar é à base do sujeito quando ela acontece de maneira coesa e coerente, o comportamento da criança e seus os interesses são diferenciados. Para que esse conhecimento se torne cientifico e não somente empírico, é necessário pesquisas e investigação de vários campos juntos as famílias para subsidiar ações que possam interferir de maneira clara e objetiva, na educação familiar que precisa deste apoio.

**Metodologia**

O artigo bibliográfico será desenvolvido através do estudo, pesquisa e investigação das obras dos autores: CORTELLA, Mario Sérgio: PIAGET, Jean: WALLON, Henri, e VYGOSTSKI, Levi, serão feito levantamentos dos materiais impresso e eletrônico, leitura de livros e artigos destes autores com o intuito de trazer seus questionamentos, suas idéias e colocações referentes ao tema em questão. A metodologia usada é a Comparativa: buscando compreender a realidade através de comparações entre grupos, fenômenos, locais ou tempos históricos diferentes, As ferramentas serão as citações dos autores que estabelece idéias, claras e objetivas em relação ao tema abordado que facilitara a construção do artigo.

**Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Nov** | **Dez** | **Jan** | **Fev** | **Mar** | **Abr** | **maio** | **jun** |
| 1. Observar orientações |  **X** |  **X** |  |  |  |  |  |  |
| 2.Pesquisa Bibliográfica | **X** |  **X** |  |  |  |  |  |  |
| 3.Pesquisa Documental |  |  **X** |  |  |  |  |  |  |
| 4. Pesquisa de Campo |  |  |  **X** |  **X** |  |  |  |  |
| 5. Análise do material coletado |  |  |  |  **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 6. Redação do artigo |  |  |  **X** | **X**  | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Bibliografia**

CORTELLA, Mario Sergio. A escola passou a ser vista como espaço de salvação:depoimento. [17 de maio, 2014]. São Paulo. Revista eletrônica, O Estado de São Paulo. Entrevista concedida a Bia Reis. Disponível em: [http://educacao.estadao.com.br/noticias/geral,cortella-a-escola-passou-a-ser-vista-como-um-espaco-de-salvacao,1168058](http://educacao.estadao.com.br/noticias/geral%2Ccortella-a-escola-passou-a-ser-vista-como-um-espaco-de-salvacao%2C1168058) nov. Acesso em 25 de nov. de 2015.

MAHONEY, Abigail Alvarenga; ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon.**Psicologia da educação**,  São Paulo ,  n. 20, jun.  2005. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S141469752005000100002&lng=pt&nrm=iso> . Acessos em  28  nov. 2015.

WALLON, Henri A psicogênese da pessoa completa. Disponível em: <http://gestaouniversitaria.com.br/artigos/a-psicogenese-da-pessoa-completa-de-henri-wallon-desenvolvimento-da-comunicacao-humana-nos-seus-primordios>. Acesso em 27 nov.  de 2015.