**A DIDÁTICA NA PEDAGOGIA**

 Viviane Duarte dos Santos[[1]](#footnote-2)

RESUMO: Este artigo mostra como o educador deve se adequar a mudanças em sua prática pedagógica, as novas propostas didáticas. Deve ser observado como o professor deve organizar e desenvolver o ensino de um conteúdo, como o educador deve ensinar. Mudanças ocorrem diariamente e são importantes na evolução das pessoas, e as crianças sentem com muito impacto essas mudanças, desse modo o educador deve estar familiarizado com as mudanças.

PALAVRAS-CHAVE: Mudanças, prática pedagógica, didática.

INTRODUÇÃO

 Os professores em sua maioria traçam parâmetros para serem alcançados em sala de aula, e utilizam de muitos métodos para atingir o objetivo desejado. A criança deve se sentir parte do ambiente escolar, desse modo o educador deve estar preparado para recebê-la, fazer com que se sinta tranqüila em um ambiente novo, para que consiga se integrar ao novo meio, visto que cada criança possui experiências diferentes, e visões diferentes.

 As atividades e propostas didáticas devem considerar as características do grupo de crianças, para que elas possam se adequar a nova rotina, e assim gerar estímulos para que essas crianças possam crescer e aprender simultaneamente.

A DIDÁTICA NA PEDAGOGIA

É de conhecimento geral que a escola exerce um papel muito importante que beneficia a sociedade inteira, pois ela está encarregada de formar uma nova geração, e isso se dá de forma contínua, está sempre em constante processo, a escola está sempre formando novos cidadãos para integrar a sociedade. Para atender aos princípios metodológicos, o educador deve estar preparado para mudar sua prática pedagógica, para estabelecer um vinculo entre aprendizagem e ensino, buscando sempre aumentar a capacidade do aluno, Veiga reforça o ponto de vista dizendo:

*“Pretende-se, aqui, considerar também que a sociedade, como finalidade para a qual se destina a educação escolar, é condição determinante para a objetivação do ensino. Neste caso, a didática será analisada e compreendida como forma teórico-prática de ensino, e, como tal, expressa determinada educação do homem para a vida em sociedade.”[[2]](#footnote-3)*

Conforme preceitua diversos autores a didática estuda o processo de ensino através de seus componentes, o professor precisa levar os alunos a aprender e a respeitar as diferenças individuais com o desenvolvimento de sua proposta pedagógica, é necessário garantir a estruturação do psiquismo infantil.

O aluno consegue transformar o ambiente em que vive, quando passa a ter influências do educador e enfrenta as mesmas, com a curiosidade de saber mais, pois como preceitua autores a didática a ela tudo interessa quando se diz sobre a relação do professor com os alunos, e como isso acontece no processo de aprendizagem.

A discussão sobre a didática é antiga, e atualmente é muito importante que os professores tenham propostas didáticas adequadas para melhorar a aprendizagem ao aluno. Nesse contexto Martins afirma que:

*“O estudo da Didática se fará pela caracterização das formas assumidas pelo processo didático em diferentes contextos históricos – seus fundamentos e instâncias operacionais na teoria e na prática, tomando como ponto de partida o resgate da história recente da didática no Brasil a partir da década de 1970.”[[3]](#footnote-4)*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

 Observamos com a pesquisa que o professor precisa estar sempre preparado para as mudanças que podem ocorrer, afinal as mudanças estão em constante processo. Cada professor deve procurar as vantagens e desvantagens da tendência teórica que o dirige. Sua proposta didática deve sempre oferecer avanços ao seus alunos, por isso ao formular sua proposta pedagógica ele deve estar sempre atento as diferenças de cultura e as informações que cada aluno já traz consigo.

BIBLIOGRAFIA

MARTINS, Pura Lucia Oliver. Didática. Editora Xibpex. Curitiba, PR: 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Didática: o ensino e suas relações. Campinas, SP: Papirus, 1996.

1. Graduada em Pedagogia na Universidade Norte do Paraná – Unopar/MT Cursando Pós-Graduação em Educação Infantil com Ênfase em Alfabetização pelas Faculdades Integradas de Diamantino/MT vivibabi@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
2. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Didática: o ensino e suas relações. Campinas, SP: Papirus, 1996. [↑](#footnote-ref-3)
3. MARTINS, Pura Lucia Oliver. Didática. Editora Xibpex. Curitiba, PR: 2008. [↑](#footnote-ref-4)