**A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO**

Viviane Duarte dos Santos[[1]](#footnote-2)

RESUMO: Neste artigo iremos apontar o objetivo da alfabetização nos dias de hoje, que é o momento em que a criança irá se desenvolver, pois a alfabetização ressalta a leitura e escrita, visto que deve ser claro que o professor precisa distinguir a alfabetização de letramento.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização, desenvolvimento.

INTRODUÇÃO

A distinção entre letramento e alfabetização se faz necessária, onde o letramento é aprender a ler e a escrever, e a alfabetização que é quando o aluno adquire práticas sociais da escrita e da leitura.

A escrita é criada através de uma necessidade social, a partir o ensino da leitura e da escrita é alcançado o objetivo de tornar o aluno capaz de fazer o uso da língua em diversas práticas sociais, devido a isso observa-se a importância de se incluir o letramento no processo de alfabetização.

O educador em sala de aula realiza um papel muito importante na relação de ensino, onde é necessário que ele ao alfabetizar os alunos, transmita seus conhecimento de uma forma clara, pois ela é um indicador muito importante para os alunos, no momento que se ensina a leitura e a escrita, as crianças vão sendo alfabetizadas.

A IMPORTÂNCIA DA ALFABETIZAÇÃO

A criança desde muito cedo já demonstra interesse por lápis e papel, a escrita a atrai, essa curiosidade pode ajudar a criança a entender mais facilmente o simbolismo da linguagem escrita.

Ainda se encontra em prioridade no ensino da alfabetização a decodificação, onde as crianças começam aprendendo as letras, depois são formadas as sílabas, e então se junta para formar a palavra. É identificado diversos fatores na alfabetização, como pedagógicos, sociais, lingüísticos e psíquicos, onde o objetivo final é se criar a habilidade de ler e escrever.

Ressalta-se que a escrita e a fala estão ligadas, pois as crianças escrevem e ao ler o escrito produzem uma sonorização verbal, o educador que alfabetiza é aquele que ensina a língua. Contijo afirma:

*“É importante lembrar que os resultados obtidos por Ferreiro e Teberosky (1989) originaram-se de situações de pesquisa em que as crianças escreviam palavras e pequenas frases. Imediatamente após o registro as crianças eram incentivadas a interpretar a escrita elaborada. A correlação entre as letras e os segmentos sonoros foi observada, fundamentalmente, por meio da leitura efetuada pelas crianças.”[[2]](#footnote-3)*

Para as crianças seria bom que o ensino da escrita formal fosse feito de naturalmente e descontraída pelo educador, assim a vontade das crianças de aprender se tornaria mais ampla. A escola deve oferecer acesso a cultura escrita, para ampliar a capacidade das crianças de escrever com autonomia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A alfabetização serve para que o aluno aprenda a ler e escrever no modo da convivência com práticas reais de leitura e escrita, serve para que a criança possa ter o domínio da leitura e da prática de textos. Essa alfabetização deve ser a melhor possível, pois irá facilitar a vida da criança em séries mais avançadas e sendo necessário a facilidade em produção de textos.

BIBLIOGRAFIA

CONTIJO, Cláudia Maria Mendes. Alfabetização: a criança e a linguagem escrita. 2003.

SILVA, Ademar. Alfabetização: a escrita espontânea. São Paulo, 1991

1. Graduada em Pedagogia na Universidade Norte do Paraná – Unopar/MT Cursando Pós-Graduação em Educação Infantil com Ênfase em Alfabetização pelas Faculdades Integradas de Diamantino/MT vivibabi@hotmail.com [↑](#footnote-ref-2)
2. CONTIJO, Cláudia Maria Mendes. Alfabetização: a criança e a linguagem escrita. 2003. [↑](#footnote-ref-3)