****

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

Meu

[**Artigos**](http://www.webartigos.com/artigos/)

[**Educação**](http://www.webartigos.com/educacao/)

s artigos publicados

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

Enviado no dia 17 de agosto de 2014, às 19h01min em **Educação**

[**UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM**](http://www.webartigos.com/artigos/uma-reflexao-sobre-o-processo-de-aprendizagem/124409/)

**aprovado**

Enviado no dia 21 de julho de 2014, às 11h31min em **Educação**

[**ESCREVENDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO FUTURO**](http://www.webartigos.com/artigos/escrevendo-a-historia-da-educacao-do-futuro/123641/)

**aprovado**

Olá Cristina Bongestab



**Cristina Maria Erlacher Bongestab**

Graduada em Pedagogia Mestranda em Educação Holística Residente em Vitória - ES

[Publicar artigo](http://www.webartigos.com/publique-seu-artigo/)

[Editar perfil](http://www.webartigos.com/autores/minhaconta/)

[Meus artigos](http://www.webartigos.com/meus-artigos/)

[Sair](http://www.webartigos.com/logout/)

**UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

Entendendo-se que o processo de aprender tratar-se da construção de conexões entre as informações significadas a partir da realidade que transformam-se em conhecimentos e saberes, e que o processo de aprendizagem traduz a maneira como os seres adquirem novos conhecimentos e desenvolvem competências que resultam na mudança do comportamento. Reconhecendo-se que o aprendiz deixou de ser passivo e passou a ser um sujeito ativo, capaz de colocar em prática uma ampla variedade de condutas que determinam a sua modalidade de aprendizagem e que obter conhecimento é uma necessidade do ser humano e, na aprendizagem, esse conhecimento apresenta a característica importante de ser um processo contínuo em constante transformação e aberto a modificações. E sendo a didática a forma de passar os conhecimentos da sociedade para os seus membros através de um conjunto de métodos que facilitam o aprendizado, a didática do Ensino Superior deve reconhecer a necessidade da preparação pedagógica do professor de nível superior, capacitá-lo para exercer de forma exitosa a sua profissão. Para realmente exercer uma função significativa na formação do educador, não cabe à Didática do Ensino Superior pautar-se unicamente no ensino dos meios e mecanismos de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, mas em adotar um modo crítico de desenvolver uma prática educativa. O ensino superior deve reconhecer a importância de buscar atualização percebendo os anseios de seus alunos, as demandas de trabalho e para a sociedade em mudança. O processo de ensino, além de embasar-se no entusiasmo do professor, deve estar canalizado através do planejamento e metodologias adequadas para entusiasmar os alunos. E para atingir objetivos focados nos resultados. O planejamento e metodologia utilizada no processo educativo deve respeitar o processo natural com base na vivência, facilitando e incrementando, pautados nos problemas de interesse que reflitam situações de vida que garantam a eficácia nos resultados e no papel e atuação do educador.

• Artigo de opinião da disciplina Didática do Ensino Superior para o Mestrado em Educação Holística apresentado a FATEFFIR – Faculdade de Teologia e Filosofia Fides Reformata, solicitado pela Profª Fátima Pereira Alas. Artigo produzido em grupo pelas mestrandas: CRISTINA MARIA ERLACHER BONGESTAB IDA MARIA GASPERONI MARTINS, VANUZA BARBOSA SANTOS MARTINS.

****

Avalie este artigo: ****

Revisado por Editor do Webartigos.com

Leia outros artigos de Cristina Maria Erlacher Bongestab

[**ESCREVENDO A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO FUTURO**](http://www.webartigos.com/artigos/escrevendo-a-historia-da-educacao-do-futuro/123641/)

Leia mais em:[**http://www.webartigos.com/artigos/uma-reflexao-sobre-o-processo-de-aprendizagem/124409/#ixzz3EHiYHAUW**](http://www.webartigos.com/artigos/uma-reflexao-sobre-o-processo-de-aprendizagem/124409/#ixzz3EHiYHAUW)