

**ADILSON MOTTA**

**Projeto  
de  
Inclusão Digital à Juventude**

**Bom Jardim/Maio**

**2014**

“Nós sabemos que esta mudança, è uma mudança lenta, mas pelo menos, estamos dando um pontapé inicial nesse processo. O agente da transformação é a juventude, temos que esperar dela, portanto,devemos investir maciçamente nela.Faça tua parte, que Deus farás o resto!”

Tricheiras de ideias, valem mais que tricheiras de pedras.

(José Martin)

## TITULO DE INICIATIVA

### INCLUSÃO DIGITAL NA COMUNIDADE CARUENSE

- **INICIATIVA:**

Instituto Humanista Lima Coelho

Jovens cidadãos e Comunidade organizada

- **COORDENAÇÃO:**

Instituto Humanista Lima Coelho

- **PARCERIAS**

Receita Federal

SENAI

COMUNIDADE ORGANIZADA

MALHARIA MARION

SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA

WEB INFORMÁTICA

DIGITAL INFORMÁTICA

- **ÁREA DE ATUAÇÃO:**

Inclusão Digital, Educação Comunitária, Comunicação, Cultura,  
Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente

- **LOCAL DE EXECUÇÃO:**

Comunidade Caruense

- **PUBLICO ALVO:**

Comunidade, crianças, adolescentes, juventude e adultos.

- **PERÍODO:**

De Junho a Dezembro /2014

“ O Povo, aprende a gerir, gerindo”

## RESUMO

A construção da cidadania, da inserção social e da valorização do indivíduo passa necessariamente pelos meios de comunicação e de informação de um país. De acordo com essa ótica, a inclusão digital, nos dias atuais, tem um papel fundamental. Estar excluído do meio digital, ainda que em conhecimentos básicos, nos dias atuais é quase tão grave quanto o analfabetismo no passado, cujos indicadores ainda hoje repercutem nas estruturas de desenvolvimento social do país, gerando a exclusão social de cidadãos. O município de São João do Caru, no Estado do Maranhão, conforme o IBGE 2013 apresenta uma estimativa populacional de 15.599 habitantes. O Índice de Exclusão Social (IES) de São João do Caru (2006) é de 71,25%, agregando-se a isto um índice de analfabetismo pleno de 31,06% e uma **Renda Percapita** de R\$ 2,679,00.

O projeto abrange como objetivos, entre outros, a valorização do indivíduo, sua inserção social e o aumento de sua empregabilidade. O público alvo foi selecionado junto a amigos e pesquisa realizada no município, conforme indicadores levantados, que servem de dados para o PROJETO. Serão cadastrados no projeto e a partir de suas informações, será traçado o perfil socioeconômico do grupo. O material didático elaborado para atender às necessidades específicas do curso e contará com inserção de temas transversais (ética, cidadania, datas comemorativas e outros).

## Sumário

1. JUSTIFICATIVA.....	6
2. Objetivo.....	7
2.1 Objetivo Geral.....	7
2.2 Objetivo Específicos.....	7
3. DESCRIÇÃO DO PÚBLICO ALVO .....	8
4. METODOLOGIA.....	8
5. Equipe de Conteúdo-----	10
6. Recursos materiais.....	10
7. PARCEIROS.....	10
8. PLANILHA DE CUSTO DOS PRODUTOS EM DEMANDAS.....	12
9. ANEXOS.....	13

“A proposta é só um meio, e não o fim”.

## 1 – JUSTIFICATIVA

Têm se comentado no Brasil sobre a necessidade de se fazer a inclusão socioeconômica e humana das pessoas, procurando a igualdade de oportunidades e direitos, independentemente da condição social, sexo, idade e condição física ou mental, religião, etc. A inclusão digital é a democratização do acesso às tecnologias da Informação, um modo de educação não formal que visa permitir a inserção de todos na sociedade da informação. Um indivíduo incluído, digitalmente, não é aquele que apenas utiliza essa nova linguagem, que é o mundo digital, para trocar e-mails; mas, aquele que usufrui desse suporte para melhorar as suas condições de vida.

Considerando a situação socioeconômica da comunidade caruense foi escolhido o povoado Santarém, um dos maiores povoados do Município de São João do Caru – MA, onde, além de possuir um alto índice de exclusão social, existe um grande contingente de jovens que vivem em situação de excluídos, no que toca o objeto desse Projeto, que está voltado para a inclusão digital, até mesmo por falta de oportunidades.

É nesse contexto que o projeto encontra sua justificativa social, ao cumprir objetivos sociais da área tecnológica, através da inclusão digital da comunidade considerada e contribuir para o resgate e construção da cidadania e da sustentabilidade de seus membros.

“Estudar é uma obrigação revolucionária”.

## **2 – OBJETIVOS**

### **2.1 - Objetivo Geral**

- Promover a inclusão social de pessoas excluídas digitalmente, utilizando as tecnologias da informação como instrumento de construção e exercício da cidadania.

### **2.2 – Objetivos Específicos**

- Promover a melhora das condições de vida na comunidade caruense, especialmente no contingente juvenil que, segundo diagnóstico do município, apresenta um alto índice de analfabetismo, baixa-renda, reduzido índice de escolaridade e um baixo índice de qualidade de vida.
- Elevar o nível de empregabilidade do indivíduo atendido, tal como sua aceitação para o mercado de trabalho;
- Elevar a auto-estima da população atendida.

“Inclusão Digital e Cultural na Zona Rural é também Inclusão Social”.

### 3 - DESCRIÇÃO DO PÚBLICO ALVO

Este projeto tem o intuito de capacitar e ajudar 200 jovens anualmente, tendo como contrapartida inicial a sede de São João do Caru e o Povoado Santarém - MA, por apresentar um alto índice de exclusão social e baixa renda num alto contingente, os quais vivem uma espécie de “isolamento” social, entregues à revelia dos governos.

Outros projetos precisam ser feitos para beneficiar essas famílias, portanto os governantes se encontram meios ociosos com a situação. Então o foco desse projeto são primeiramente a **JUVENTUDE a partir dos 16 aos a 56 nos**, numa perspectiva à formação/qualificação profissional e em cuja meta, o alvo é uma extensão à Política de inclusão social à juventude.

### 4 - METODOLOGIA

O projeto trata-se de um programa multifacetado, que conta com o apoio e a parceria de diversos setores da sociedade como SENAI, Secretaria de Segurança Pública, Setores de Informática e Comunidade Mobilizada. A metodologia utilizada consiste na criação de **Cursos de Informática Básica (Windows, Word, Excel, Power Point, Paint e Internet**. Para isso o Instituto Humanista Lima Coelho, com os parceiros irá se encarregar da preparação dos monitores, atividades teóricas e práticas com os/as alun(oS)as para a inovação e transferência tecnológica, as quais seguem no refererido projeto.

A partir do momento que se definiu pela formatação de um Curso de Informática Básica para a JUVENTUDE CARENTE (em especial) e adultos conforme necessidade e demandas também em aberto aos adultos. Para a implantação do Projeto, foi feito levantamento do diagnóstico da população jovem, aonde se verificou que há um grande contingente, que fica à revelia dos governos.

Após esses levantamentos preliminares, foi identificado junto à Secretaria Municipal de Desenvolvimento e Assistência Social da Prefeitura Municipal de São João do Caru um grupo potencial de JOVENS da comunidade, para participarem do **Projeto de Inclusão Digital** e tomadas as seguintes providências a partir desse projeto.

- Proposta de utilização do laboratório de Informática ;
- Comunicar os responsáveis pelo laboratório para ver a disponibilidade para o curso;
- Abertura de inscrições com cadastramento dos interessados;
- Seleção e preparação dos instrutores;

Propor que além das aulas de informática, haja a abordagem de temas como: inserção de temas transversais (ética, cidadania, datas comemorativas, relações interpessoais e datas comemorativas por serem temas amplamente trabalhados na perspectiva educacional contemporânea como temas transversais.

Os exercícios de informática serão trabalhados de forma contextualizada de acordo com o tema da aula, como por exemplo, no dia das comunicações será realizada uma dinâmica de grupo mostrando a utilidade prática e teórica das notícias com o intuito de valorizar a comunicação. Neste dia serão distribuídos aos alunos: cola, folha branca, tesoura, jornais e revistas. Eles serão instruídos a recortar notícias que representam sinais de vida e sinais de morte. Depois de colarem as notícias na folha branca escreverão o que aquelas notícias lhes transmitem. Após o processamento os alunos digitam o texto dado.

O material didático confeccionado para o curso, apostilas, textos, folders, distribuído gratuitamente, tem que passar por profissionais para ser aprovados e tem que ser bem utilizados, para serem usados por outras turmas futuramente.

## **1. EQUIPE DE CONTEÚDO:**

Será responsável pela catalogação e elaboração do conteúdo Programático do Curso – em conformidade com o expresso no projeto.

## **EQUIPE DE MOBILIZAÇÃO COMUNITARIA:**

Será responsável por fazer, em cada comunidade, a mobilização com as forças políticas interna do Instituto, diante de como será tocada a iniciativa. Além disso, será responsável pelo cadastro das pessoas, dentro dos critérios estabelecidos, bem como a divulgação e publicidade .

## **3 RECURSOS MATERIAIS / EQUIPAMENTOS**

- a) Computadores;**
- b) Impressoras;**
- c) Cadeiras; Mesas;**
- d) Lixeira;**
- e) Bebedouro;**
- f) Material pedagógico como xamex, pincel, quadro magnético;**
- g) Datashow;**
- h) Filmagens e fotos (Câmera digital);**
- i) Internet e manutenção de computadores;**
- j) Divulgação:** folder, adesivos (praguinha), cartazes, camisetas.
- k) Material de Expediente:** crachás, ficha de credenciamento, pastas, canetas, papel de anotação, cliques, fita adesiva, grampeador, cartolinas, pincel atômico

## **3 Monitores;**

## 5 - RESULTADOS ESPERADOS

- \* Aumentar o Índice de Desenvolvimento Social e econômico da População Jovem;
- \* Possibilitar avanços sociais às classes mais baixas através do ingresso diferenciado ao mercado de trabalho;
- \* Aumentar a renda familiar através da educação digital que permite a ocupação de melhores postos de trabalho;
- \* Diminuir o abandono da escola final no ensino fundamental;
- \* Oportunizar a autonomia dos envolvidos na criação de alternativas de trabalho no campo das tecnologias;
- \* Aumentar o Índice de Avanço Tecnológico (IAT), através da disseminação do domínio de novas tecnologias;
- \* Construção e exercício da cidadania com a diminuição da exclusão social através das parcerias.

Através deste tipo de ações possibilita-se a inclusão digital dos sujeitos de nossas comunidades, formando-se cidadãos mais qualificados e preparados para o mercado de trabalho, o que colaborará para o desenvolvimento local, regional e conseqüentemente do País.

## PLANILHA DE CUSTO DOS PRODUTOS EM DEMANDAS

Pesquisa de Preço e Empresas	Quant.	Desc. Produto	Valor Unit. R\$	Total R\$
<b>Empresa:</b> ..... <b>Endereço:</b> ..... <b>Cidade:</b> ..... <b>Data:</b> ...../...../..... <b>Pesquisa de Preço nº:</b> ..... Ass. Ass.	<b>12----</b> <b>02----</b> <b>02----</b>  <b>01----</b>	Computadores ----- Notebook----- Impressoras Multifuncional hp ---- (tonner) Impressora/tonner hp-- (não-multifuncional)		
<b>Empresa:</b> ..... <b>Endereço:</b> ..... <b>Cidade:</b> ..... <b>Data:</b> ...../...../..... <b>Pesquisa de Preço nº:</b> ..... Ass. Ass.	<b>12----</b> <b>02----</b> <b>02----</b>  <b>01----</b>	Computadores ----- Notebook----- Impressoras Multifuncional hp ---- (tonner) Impressora/tonner hp-- (não-multifuncional)		
<b>Empresa:</b> ..... <b>Endereço:</b> ..... <b>Cidade:</b> ..... <b>Data:</b> ...../...../..... <b>Pesquisa de Preço nº:</b> ..... Ass. Ass.	<b>12----</b> <b>02----</b> <b>02----</b>  <b>01----</b>	Computadores ----- Notebook----- Impressoras Multifuncional hp ---- (tonner) Impressora/tonner hp-- (não-multifuncional)		

# ANEXOS