

# Estudando os ANÜROS



Sapo, rã e perereca

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

### **CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBI- ENTAIS E BIOLÓGICAS**

**Curso: Biologia – Licenciatura**

#### **Equipe de elaboração:**

**Aline Santos  
Laise Lima  
Rebeca Rosa  
Vanessa Reis**

#### **Orientadora:**

**Prof<sup>a</sup> de Zoologia dos Vertebrados: Carolina  
Saldanha Scherer (CCAAB/UFRB)**

**Caro leitor,**

Esta cartilha, foi desenvolvida por estudantes de Licenciatura em Biologia da UFRB — Universidade Federal do Recôncavo da Bahia *campus* Cruz das Almas, dirigida aos educandos e educadores, possui algumas informações e atividades sobre os Anuros (latim: *Anura*) que constituem uma ordem de animais pertencentes à classe Amphibia, que inclui sapos, rãs e pererecas. É para ser lida, de preferência em grupo, conversando-se sobre seus principais temas e esclarecendo as dúvidas em sala de aula.

Nossa cartilha segue um esquema bem simples: primeiramente há uma leitura explicativa e ilustrativa referente ao tema, seguida com as atividades que podem ser realizadas com os alunos.



**Bom aproveitamento!**

# Quem são os ANUROS???

*an = sem; ura = cauda*



- Anfíbios mais familiares;
- Mais de 4.300 spp. Descritas;
- 29 famílias;
- Adaptações para o salto: caráter distintivo;
- **Sapos**, **rãs** e **pererecas**.

## SAPOS

- Hábitos mais terrestres;
- Pele rugosa e mais seca;
- Locomoção lenta, quase sempre a pequenos saltos;
- Grandes parotóides (glândulas de veneno) pares, uma atrás de cada olho;
- Família Bufonidae — Típica.



## RÃS

- Semi-aquáticas;
- Pele mais lisa e mais úmida;
- Dedos de ponta afilada;
- Membrana interdigital desenvolvida;
- Locomoção rápida com saltos de grande extensão;
- Membros pelvinos muito alongados;
- Família Ranidae — Típica.



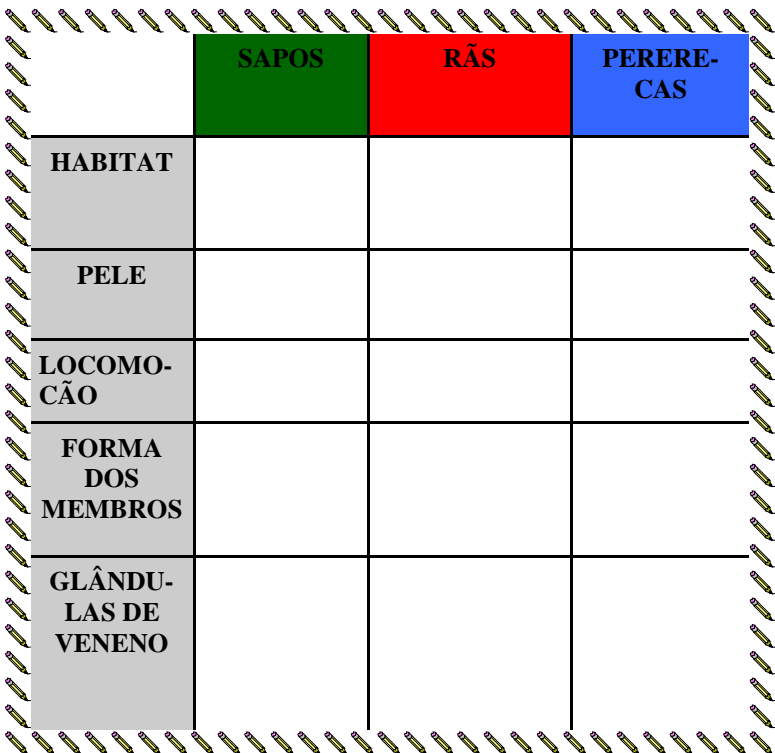
## PERERECAS

- Dotadas de discos adesivos nas pontas dos dedos;
- Pele lisa e úmida;
- Locomovem-se rapidamente através de saltos;
- As pererecas com cores mais vibrantes apresentam glândulas de veneno por todo o corpo;
- Família Hylifae — Típica.



# COMPLETE COM AS CARACTERÍSTICAS DOS 3 ANUROS...

Com base no que já foi explicado, complete o quadro  
abaixo:



	<b>SAPOS</b>	<b>RÃS</b>	<b>PERERE- CAS</b>
<b>HABITAT</b>			
<b>PELE</b>			
<b>LOCOMO- CÃO</b>			
<b>FORMA DOS MEMBROS</b>			
<b>GLÂNDU- LAS DE VENENO</b>			

# Mitos e Curiosidades



**Xixi de sapo é venenoso e deixa cego?**

Não é bem assim! A urina do sapo tem toxinas como



qualquer outra urina, inclusive a dos humanos. É utilizado como mecanismo de defesa do animal, mas não é um veneno em si. Os sapos possuem glândulas ao longo do dorso e nas pererecas podem estar presente sobre todo o corpo (nas coloridas), que produzem uma substância leitosa e esta sim pode causar algum mal mas o veneno só sai das glândulas se elas forem pressionadas. Mas para que isso aconteça, é preciso ter contato DIRETO com a substância leitosa e em local exposto do corpo, como machucados, ferimentos, arranhões, etc. Sobre deixar cego, isso sim, é um grande mito, aliás, muito comum sobre os sapos. A urina não é venenosa e não deixa cego!! Mas a questão é: caso fosse verdade, a que altura o sapo teria que urina para alcançar os olhos de alguém?



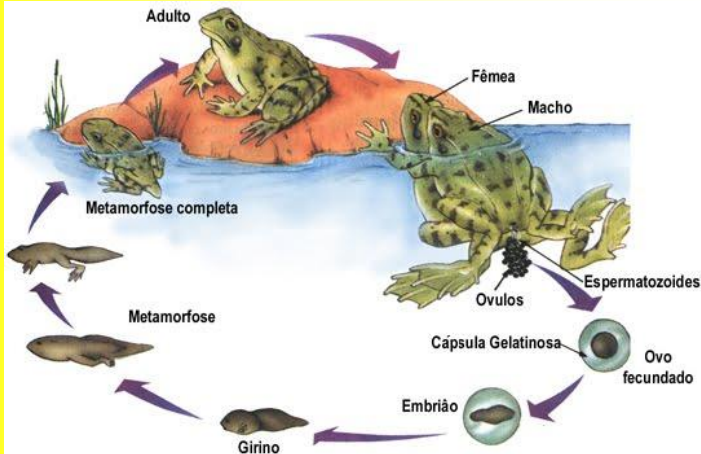
**Os Anuros e as verrugas**

Alguns dizem que você



pega verrugas se tocar rãs, sapos e pererecas, mas a pele dos anuros é assim para mantê-los úmidos, para camuflagem e alguns sapos e rãs têm glândulas que secretam veneno para sua proteção.

Elabore um poema/poesia referente ao ciclo reprodutivo dos anuras com base na ilustração abaixo:





# Caixinha dos Anuras

## Material:

- Três pedaços de papelões grandes e forrados com papel A4 reciclado - um para sapos, outro para rãs e outro para perereca;
- Revistas e Livros;
- Caixa de sapato forrada e fechada;
- Papéis descrevendo as características dos indivíduos da ordem anura.

## Pondo a mão na massa:

- 1 - Coloque os papéis com as características na caixinha (Professor);
- 2 - Peça para os alunos sortearem as características e colarem nos papelões dos indivíduos, diferenciando-os;
- 3 - Recorte de livros e revistas as fotos de sapos, rãs e perereca e cole nos diferentes papelões.

## Música Infantil



**Pesquise sobre a respiração dos anuros e relacione com a música acima.**