



CEAD

Centro de Educação a Distância do Ifes

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA - POLO LINHARES

FERNANDO DO NASCIMENTO AURELIO

INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO:

UMA FERRAMENTA ESSENCIAL NA CONTRIBUIÇÃO DA
EDUCAÇÃO A DISTANCIA (Ead)

LINHARES

2012

INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: UMA FERRAMENTA ESSENCIAL NA CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTANCIA (EaD)

Fernando do Nascimento Aurélio ¹

Fernando.aurelio@yahoo.com.br
Metodologia de pesquisa Científica e Educacional

RESUMO

Devido ao crescimento de instituições de nível superior que oferecem ensino a distancia mais alunos procuram esta modalidade de ensino em decorrência das suas vantagens em poder conciliar trabalho, tempo e condições financeira. Assim, com as novas tecnologias, vem ampliando a democratização do ensino superior, e em destaque o uso do computador e a internet que auxiliam neste domínio em que a globalização se torna peça fundamental no estreitamento entre os povos, além de propiciar ao individuo mais uma ferramenta na construção do seu saber. Este artigo visa abordar a discussão de alguns autores sobre a importância da informática na educação como uma ferramenta essencial na educação a distancia, destaca também seu uso adequado, sua contribuição e o crescimento nesta modalidade de ensino.

Palavras-chaves: informática na educação, novas tecnologias, globalização, ferramenta, ensino, aprendizagem.

ABSTRACT

Due to the growth of tertiary institutions that offer distance learning more students seeking this type of education due to its advantages in being able to balance work, time and financial conditions. So with the new technologies, has broadened the democratization of higher education, and highlighted the use of computers and the Internet that help in this area that globalization becomes a key player in bringing closer together the people, besides giving the individual more tool the construction of their knowledge. This article aims to address the argument of some authors about the importance of computer in education as an essential tool in distance education, also highlights its proper use, their contribution and the growth in this type of education.

Keywords: computers in education, new technologies, globalization, tool, teaching, learning.

1.Fernando do Nascimento Aurélio, aluno do curso de Licenciatura em Informática pela CEFETES pelo Pólo de Linhares

1. INTRODUÇÃO

No Brasil, durante muito tempo, poucas pessoas tinham acesso a educação, principalmente a de nível superior. Desde o período do Brasil Colônia, o acesso a educação era limitado a elite, e muitos concluíam seus estudos na Europa. Com o passar dos séculos, pouco ainda foi feito para mudar este quadro, mas já se tem significativos avanços devido ao acesso as novas tecnologias dentre elas a informática na educação. É interessante destacar que o uso adequado da informática na sala de aula não seja mais uma ferramenta dentre tantas que não contribuem em nada na educação. Com a democratização do ensino, aumentou também o interesse pelo mesmo, principalmente para cursos técnicos e de nível superior. Porém, o acesso em alguns lugares tornava-se ainda inviável, somente com a chegada de novas tecnologias com destaque com o computador e a internet abriu-se um leque ainda maior.

Deste modo, temos como objetivo contribuir na discussão sobre informática na educação e sua utilização como uma ferramenta essencial na contribuição da educação a Distância (EaD) abordando a importância do seu uso adequado e crescimento desta modalidade de ensino.

As Novas Tecnologias e a Educação

Desde a década de 90, as novas tecnologias abriram margem para voos mais longos. Como os telecursos, de recursos audiovisuais e cursos por correspondência. Hoje com o acesso a computadores a internet tem sido uma grande aliada.

Palco de grande debates as tecnologias, segundo BITTENCOURT, sempre tiveram papel importante na organização das sociedades, e destaca a relação entre homem e a natureza, sua cultura, e particularmente as tecnologias da informação, que segundo a autora em seu artigo sobre *“Informática na educação? Algumas considerações a partir de um exemplo”*, as tecnologias permitem o armazenamento, a difusão e a elaboração de conhecimento. Isto se deve ao constante acesso e o

Com a globalização, a Educação passou a ser alvo comum para acesso à informações e suas interpretações, segundo o Jornal Metodista, enfatiza que a Internet tem contribuído fortemente para uma total mudança nas práticas da comunicações educacionais e destaca ainda que na leitura, na forma de escrever, na pesquisa e até como instrumento complementar na sala de aula ou como estratégia de divulgar a informação. Este elo de comunicação fez com que esta revolução pudesse ampliar no setor educacional novas formas de práticas educacionais.

Estes recursos viabilizaram novas formas de aprendizado, sua evolução contribui ainda mais. A necessidade de uma qualificação para seu uso é de suma importância para que o processo de ensino aprendizagem e a relação professor/aluno seja de maneira expressiva.

2. Educação a Distância e a Internet

A EaD (Educação de Ensino a Distância) é uma modalidade de ensino que segundo Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, Capítulo I das disposições gerais decreta:

Art. 1º Para os fins deste Decreto, caracteriza-se a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

De acordo com o decreto, pode-se afirmar que a mediação através desta modalidade de ensino não substitui a interação professor/aluno, sendo apenas uma metodologia de maior alcance, no desenvolvimento da construção do saber.

Segundo Jornal União, o resultado do Censo educação 2010, apontou um crescimento de 14,6% das matrículas do Ensino a Distância, o que enfatiza ainda mais a importância de se investir no setor e qualificá-lo cada vez mais.

Desde o decreto, muito se deve a este aumento, dentre elas é o perfil dos alunos que a procuram devido ao seu fácil acesso e a possibilidade de organizar seu tempo com o trabalho além de diminuir a distância dos grandes polos universitário.

Assim a flexibilidade do tempo e da distância foram pontos fundamentais, mas a viabilidade financeira também contribui para demanda. Os laboratórios de informática equipadas com computadores e internet tendem atender os alunos para acesso ao ambiente virtual.

O uso da Internet também é um caso importante. Como uma poderosa aliada no processo de ensino aprendizagem permite de forma instantânea uma infinidade de informações com as devidas orientações. Segundo, Rui Moura (1999):

A *Internet* assume-se hoje como um novo espaço de comunicação global. Assim, é relevante reflectir sobre de que forma a *Internet* pode ser uma fonte de apoio na construção das aprendizagens. Procurar-se-à ao longo deste tópico apresentar uma descrição sumária sobre a *Internet*, e o seu papel como novo recurso de aprendizagem.

Tendo assim, a Internet um papel crucial no processo de ensino aprendizagem, deve-se ser cuidadoso quanto ao seu uso e sua mobilidade de informações que dela provém, ao mesmo tempo que se pode ser uma ferramenta de auxílio a construção da aprendizagem também pode se tornar obsoleto, ou seja, sem aproveitamento algum, mal usado.

Na EaD, veio como uma peça chave na interação do aluno com o Ensino Superior, as metodologias utilizadas em seus ambientes virtuais sempre oportunizam o aluno a refletir sobre o conhecimento e ser capaz do pensamento crítico. Além disso, o fato do aluno não precisar estar presente em determinado local fisicamente é uma das razões que estreitam o aluno e o saber.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As informatizações das escolas, e sua crescente demanda, favorecem de maneira sistemática a evolução da EaD, uma vez que seus recursos sejam aplicados de forma significativa para que o aluno possa construir seu próprio saber e não apenas reproduzi-lo. Assim, a utilização destes recursos podem e devem ter um enfoque pedagógico em relação ao processo de ensino aprendizagem e auxiliem no desenvolvimento do seu saber.

Diante da análise de alguns artigos pode-se notar que essa informatização aconteceu de maneira gradativa de acordo com a democratização do ensino, a criação desta modalidade a EaD, veio a favorecer e facilitar o acesso ao ensino superior, desde que esta ferramenta seja utilizada de forma consciente e repensando sobre a prática pedagógica no aumento d

Portanto, compreende-se que abordagem de tal assunto possa contribuir de forma significativa para esclarecer a visão de como a informática na educação vem auxiliando cada vez mais a propagação da Educação de Ensino a distância e o crescimento desta modalidade como forma de democratização do ensino no Brasil.

4.REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT, Rio de Janeiro. **Normas ABNT sobre documentação**. Rio de Janeiro, 2000. (Coletânea de normas).

BITTENCOURT, Jane. **Informática na educação? Algumas considerações a partir de um exemplo**. Disponível em: [HTTP://www.scielo.br/scielo.php?script=scielo_arttext&pid=S0102-25551998000100003](http://www.scielo.br/scielo.php?script=scielo_arttext&pid=S0102-25551998000100003). Acesso em 01/06/2012.

JORNAL UNIÃO. **Censo aponta crescimento no EaD e fortalece a modalidade de ensino**. Disponível em: <http://www.jornaluniao.com.br/noticias.php?editoria=3¬icia=MTY0MDI>. Acesso em 29/05/2012.

JORNAL METODISTA. **A evolução das novas tecnologias na Educação**. Disponível: <http://www.metodista.br/jornal-metodista/78/a-evolucao-das-novas-tecnologias-na-educacao>. Acesso 30/05/2012.

MOURA,Rui. **Educação e Internet**. Disponível em: http://rmoura.tripod.com/ed_internet.htm. Acesso em 31/05/ 2012.

PERIM, Messias Yazegy.**Metodologia de pesquisa científica e educacional**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.Vitória – ES,2009.

PRESIDENCIA DA REPÚBLICA. **Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.Educação a Distância**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/decreto/D5622.htm. Acesso em 29/05/2012

Artigo científico – orientações para sua elaboração .Disponível em: <http://cead.ifes.edu.br/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=95488>. Acesso em 01/06/2012.

Modelo para elaboração e formatação de artigos Científico. Disponível em: <http://cead.ifes.edu.br/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=95487>. Acesso em 31/05/2012.