

1. Título do projeto

BE-On – Biblioteca Escolar On-Line

2. Diagnóstico da situação que originou o projeto

Na Sociedade de Informação, a BE deve diversificar a disponibilização dos seus recursos informativos para que estes se traduzam mais facilmente em conhecimento. Tendo em conta que na maior parte dos casos, a BE apenas tem um exemplar de cada documento e visando também a possibilidade de simplificar o processo de requisições sem a deslocação ao espaço, surgiu a ideia de criar um repositório on-line, acessível através de uma intranet. Assim, pretende-se também a agilização da comunicação na disponibilização dos recursos e desmaterialização dos processos com economia de tempo e custos.

3. Descrição do projeto

O projeto pretende estabelecer a ligação entre as diferentes vertentes do trabalho da BE mantendo a ligação à sala de aula, o apoio ao currículo e a promoção das literacias de informação através da criação e disponibilização de um repositório diversificado. Este consiste num conjunto organizado de recursos multimédia (filmes, powerpoints, quizzes, exercícios interativos, recursos flash entre outros) que ficariam acessíveis à comunidade educativa através de uma intranet.

4. Objetivos do projeto

Objetivo 1.

Geral

Organizar a partilha de informação

Específicos

1. Criar conteúdos digitais que complementem o trabalho em sala de aula.
2. Disponibilizar recursos que contribuam para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem.
3. Reunir em formato digital os conteúdos produzidos pela comunidade educativa.

Objetivo 2.

Geral

Estabelecer a ligação entre a BE e a sala de aula.

Específicos

1. Simplificar, multiplicando o acesso aos recursos disponíveis no espaço da BE.
2. Rentabilizar o acesso ao espólio existente, em termos de tempo e de custos.
3. Agilizar o processo de requisições.

Objetivo 3.

Geral

Promover as diversas literacias.

Específicos

1. Aceder à informação de forma eficiente e eficaz.
2. Comparar e avaliar a informação obtida em diversas fontes.
3. Organizar e aplicar a informação criando novos conhecimentos.

5. Metodologia

Processos/ações concretizados

Objetivos Específicos

Organizar e partilhar informação: –Digitalização de conteúdos; –Passagem do formato analógico para formato digital; –Instalação de uma rede estruturada em todas as salas de aula. Estabelecer a ligação entre a BE e a sala de aula: –Elaboração de um guia de utilização; –Workshop sobre a

utilização da aplicação de gestão de conteúdos. Promover as literacias digitais: –Dinamização e atualização dos conteúdos; –Elaboração e disponibilização no blogue da BE, de sinopses do espólio existente.

Processos/ações

–Possibilitar a pesquisa dos recursos existentes, quer no espaço da BE, quer em qualquer outro espaço da Escola; –Apoiar os utilizadores no acesso aos recursos da BE; –Converter os recursos multimédia existentes para formato digital. Estabelecer a ligação entre a BE e a sala de aula.

Calendarização

De Abril a Junho de 2012: – Aquisição dos recursos necessários; – Organização dos conteúdos existentes. Julho de 2012: – Digitalizar conteúdos; – Inserção dos conteúdos digitais existentes na aplicação instalada. Setembro de 2012: – Formar os utilizadores para a utilização dos recursos disponíveis. Setembro de 2012 a julho de 2013: – Utilização e aferição da plataforma.

Processos/ações a concretizar

Objetivos Específicos

Organizar a partilha de informação: – Instalar, configurar e parametrizar as aplicações necessárias; – Digitalizar e Inserir os conteúdos digitais. Estabelecer a ligação entre a BE e a sala de aula: – Disponibilizar recursos em sala de aula; – Formar os intervenientes para a utilização dos recursos. Promover as literacias digitais: –Dinamização e atualização dos conteúdos; – Elaboração e disponibilização no blogue da BE, de sinopses do espólio existente.

Processos/ações

Organizar a partilha de informação: – Instalar o servidor web/intranet; – Instalar, configurar e parametrizar o programa de Gestão de Dados (ex.: DSpace); – Digitalizar conteúdos; – Inserção dos conteúdos digitais existentes na aplicação instalada. Estabelecer a ligação entre a BE e a sala de aula. – Disponibilizar conteúdos; – Formar os utilizadores para a utilização dos recursos disponíveis.

Calendarização

De Abril a Junho de 2012: – Aquisição dos recursos necessários; – Instalar o servidor web/intranet; – Instalar, configurar e parametrizar o programa de Gestão de Dados (ex.: DSpace). Julho de 2012: – Digitalizar conteúdos; – Inserção dos conteúdos digitais existentes na aplicação instalada. Setembro de 2012: – Formar os utilizadores para a utilização dos recursos disponíveis. Setembro de 2012 a julho de 2013: – Utilização e aferição da plataforma.

6. Orçamento

Executado

Rubrica	2010	2011	Total (€)
Equipamento/mobiliário	0	0	0
Fundo documental	0	0	0
<i>Software</i>	0	0	0
Consumíveis	0	0	0
Serviços	0	0	0
Total	0	0	0

Descrição	Projeto ainda não iniciado.		
A executar			
Rubrica	2011	2012	Total (€)
Equipamento/mobiliário	0	5700	5700
Fundo documental	0	2000	2000
<i>Software</i>	0	400	400
Consumíveis	0	200	200
Serviços	0	1500	1500
Total	0	9800	9800

Descrição Equipamento: – Servidor e periféricos – 3500€ – Scanner documental – 1200€ – Máquina fotográfica – 1000€ Fundo documental: – CDs Multimédia e filmes – 100 x 20@= 2000€ Software: – Creative Suite para educação – 400€ Consumíveis: – Consumíveis diversos – 200€ Serviços: – Instalação, configuração, parametrização e acompanhamento da plataforma de gestão de conteúdos – 1500€

7. Proposta de criação de materiais/instrumentos de trabalho:

Descrição

A criação de uma intranet, com instalação e configuração de um SGBD – Dspace de recursos multimédia, e a conversão de diversos formatos noutros, como o caso das cassetes áudio em CD vem possibilitar a rentabilização de todo o acervo da BE; materiais confinados a um espaço e a um tempo, tornam-se acessíveis de qualquer ponto da escola. Podem ter diversos formatos (blogues, sinopses de obras, fotografias, filmes, guiões de leitura, fichas de gramática, entre outros) e encontrarem-se facilmente disponibilizados. Deste ponto de vista, a intranet pode funcionar como um elemento motivador à produção quer dos discentes quer dos docentes.

Enquadramento

A Escola Secundária de Amora tem um público muito diversificado a vários níveis: ciclo de ensino, idade e proveniência. É uma escola que serve uma população multicultural e bastante heterogénea. O recurso às TIC em contexto escolar, incentiva e promove o seu uso, contribuindo para o desenvolvimento de competências e literacias fundamentais na sociedade de informação que nos caracteriza. A BE torna-se, assim, o instrumento privilegiado na promoção da organização, recolha e tratamento da informação em diversos suportes e para interesses variados.

8. Articulação com programas de apoio e projetos de prevenção e combate ao insucesso escolar no ensino básico

Para além do anteriormente exposto, o facto da ESA possuir ensino noturno e ministrar os cursos EFA, Competências Básicas e o Português Para Falantes de Outras Línguas, torna a escola

uma forte promotora da integração social através dos cursos que disponibiliza. Os diversos projetos, nos quais se engloba o PNL, as aulas de apoio e de substituição, a educação cívica, entre outros, beneficiam grandemente com um processo de descentralização de informação, onde a publicação da informação atualizada em tempo real é possível e uma mais-valia.

9. Parcerias

Instituições/entidades participantes no projecto

Centro de Formação de Associação de Escolas do Concelho do Seixal.

Formas de envolvimento de cada parceria

Centro de Formação de Associação de Escolas do Concelho do Seixal. – Disponibilização dos conteúdos de apoio à sala de aula produzidos por ações de formação já realizadas; – Produção de conteúdos em próximas ações de formação.

10. Destinatários das ações a desenvolver

	N.º
Turmas	75
Alunos	1560
Docentes	180
Funcionários	3
Pais e encarregados de educação	0
Outros	50

Observações:

N/R

11. Eventual formação, no âmbito do projecto apresentado, para intervenientes e/ou destinatários

– Formação/workshop em Dspace, tratamento de imagem, digitalização de conteúdos e E-learning;

12. Avaliação do projeto

Os instrumentos de avaliação constarão da recolha de evidências através de registo e contabilização do número de acessos, elaboração de um questionário de satisfação do serviço. A contabilização será efetuada em tempo real após a disponibilização da Intranet. O questionário será realizado no final de maio de 2013 e será elaborado pela equipa da BE.