ESCOLA ESTADUAL MARIA AUXILIADORA

**PROJETO ECOLOGIA**

**PROFESSORAS ENVOLVIDAS**: Angelita Hungria de Lima e Silva, Deuzeni Rodrigues Rezende Santiago,Dorothy Aparecida Soares Ferreira e Mariney Alves dos Santos Fraga

ALTO ARAGUAIA-MT

***Somente quando for cortada a última árvore, pescado o último peixe, poluído o último rio, que as pessoas vão perceber que não podem comer dinheiro.***[***Provérbio indígena***](http://www.ronaud.com/frases-pensamentos-citacoes-de/proverbio-indigena)

**TEMA – NATUREZA: QUEM AMA CUIDA**.

Alunos atendidos: Ensino Fundamental (1º Ciclo 3ª Fase turmas A,B,C D)

**Duração**: 30 dias

**Período**: Maio à junho

**Problema**: A natureza tem sido um depósito de recursos a serem colhidos e industrialmente processados para consumo humano não moderado.

**Solução**: Esta filosofia materialista está acelerando a distribuição dos sistemas ecológicos do planeta. Deve-se incorporar uma dimensão espiritual.

**APRESENTAÇÃO**

Uma das maneiras de auxiliar as crianças a enfrentarem as dificuldades de suas vidas, é proporcionar experiências que incentivem habilidades e atitudes para o desenvolvimento e a manutenção da resiliência, ou seja, a capacidade de se recuperar de revezes, mantendo a alegria de viver, transmitindo às crianças conceitos e valores sobre meio ambiente, biodiversidade e a importância de conviver em harmonia com o ecossistema.

**HIPÓTESE**

Partindo da realidade sócio cultural dos educandos em relação ao processo ensino e aprendizagem, verificamos que é necessário repensarmos na educação do futuro como formação do conhecimento e não apenas como informação. Partindo dessa realidade, consideramos imprescíndivel elaborar este projeto, com a intenção de formarmos sujeitos do conhecimento despertando nos alunos o prazer pela natureza.

**JUSTIFICATIVA**

A natureza nos proporciona diariamente espetáculos muitas vezes despercebidos por serem corriqueiro. Foram exatamente estes “fatos corriqueiros” que tomaram proporções maiores, quando questionados, estudados e analisados mais atentamente, tornando-se necessário então um estudo mais aprofundado sobre o tema.

O Dia do Meio ambiente é importante para que se notem certas transformações que estão ocorrendo na Terra e, sobretudo, como essas transformações estão afetando os seres vivos.

De fato, a interdependência existente ente os seres vivos e o meio ambiente em que vivem é tão importante que deu origem a ciência que estuda esse relacionamento a ecologia.

Aprofundados estudos como este, verificou-se que o homem, como ser vivente mais poderoso, opera a modificação no meio ambiente no sentido destrutivo. Num exemplo radical, vemos o homem arrancar um grupo de árvores para construir sua casa. Não contente, arranca outras árvores construindo mais casas. Pavimenta todo o solo a seu redor, mata os animais porque os julga nocivos e continua sua ação predatória em nome da civilzação. O homem precisa aprender que modificar a natureza para sua própria sobrevivência é normal, e está implícito na própria formação da natureza. Porém, o que faz, é destruí-la simplesmente. Ora, como ser vivente, o homem depende do meio ambiente para sua existência. Distanciando dos meios de produção efetiva para sua alimentação, o homem das cidades mal se dá conta de que come vegetais vindos da terra, muito embora apresentados em latas. De que a base de sua alimentação é a carne, seja de boi, de porco, de galinha, de peixe, etc...

A palavra ecologia foi criada em 1866, pelo naturalista alemão Ernst Heinrich Haeckel. O vocábulo é de origem grega e significa oikos= habitação. E logia= estudo, ou seja, estudo das habitações. Embora geógrafos e sociólogos se intituem ecologistas, é a biologia quem faz uso mais apropriado da denominação.

**OBJETIVOS**

\* Desenvolver o respeito ecológico;

\* Desenvolver à criatividade;

\*Desenvolver o gosto pela leitura e escrita;

\* Ampliar o conceito de meio ambiente e ecologia;

\* Reconhecer que cada ser vivo tem suas próprias características;

\* Perceber a importância da participação no cuidado com o meio ambiente;

\* Investigar o ambiente em que vivemos;

\* Preservar o verde tornando-se um inspetor ecológico.

**DESENVOLVIMENTO**

Os alunos farão atividades como: poesias, textos, músicas, cruzadinhas, trabalho de artes, caça-palavras, jogos, pesquisas e caça-letras, para que os mesmos criem uma nova postura perante os cuidados com a natureza beneficiando os relacionamentos na família e sociedade.

**CRONOGRAMA**

**Maio**: Conscientização sobre a importância do projeto, envolvendo professores e alunos do ensino fundamental. Durante todo o mês serão trabalhadas atividades diversificadas que envolvam o tema.

**Junho**: No dia 5 de junho encerramento do projeto haverá culminância de concursos de frases sobre o tema **“Natureza: Quem ama cuida”.** Haverá também passeata ecológica, onde os funcionários da FEMA se juntarão a nós professoras da Escola Maria Auxiliadora do período vespertino para a realização da mesma, dando ênfase a conscientização sobre a importância do Dia Mundial do Meio Ambiente. A passeata ecológica iniciará na nossa escola a partir das 15:30 horas, onde faremos o percurso até a quadra coberta Tiradentes (Boiadeiro). Logo após, os alunos cantarão uma música com coreografia e será feito também o sorteio das frases vencedoras, serão sorteados três vencedores: 1º, 2º e 3º lugar. Depois todos irão para suas casas.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita por meio da compreensão das funções dos amigos da natureza e através da observação da mudança de comportamento dos alunos e através de acompanhamento diário, da participação e interesse do aluno, da observação direta, buscando sempre acompanhar o processo de construção do conhecimento, possibilitando aos professores e aos alunos repensarem suas práticas e buscarem novas alternativas. Mostraremos aos alunos que a natureza é vida e que ela merece nosso carinho e cuidados especiais.

**ANEXOS**

 Atividades diversificadas.

Músicas: Salve o nosso Planeta (Cristina Mel), Planeta azul ( Chitãozinho e Xororó) e Planeta Água (Guilherme Arantes)