**O PROFESSOR, QUEM É ELE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E DE CRIANÇAS?**

A docência é o exercício pleno e efetivo de ensinar.

Na linguagem dos poetas, o sacerdócio do amor!!!

O professor, sujeito da ação didático pedagógico, e a base fundamental, a essência de qualquer que seja o processo de desenvolver técnicas e habilidades de ensinar e ou que favoreçam o aprendizado.

Ele é considerado o artífice e o responsável primo em transmitir e fomentar conhecimentos àqueles que se encontram em situação de estar como seus então destinatários.

Na visão do estudioso em educação, como Tosi (2013, p.24), o professor é qualificado assim: "... É a pessoa habilitada, especializada e contratada para sistematicamente, passar para o aluno um conjunto de conhecimentos que o tempo e a experiência selecionaram da cultura universal e diz respeito a nossa vivência cultural." Assim sendo, , espera-se muito da ação sublime do professor educador, e, muitas vezes, essas exigências terminam por sobrecarregar a dita missão, que é muita e tão complexa, desafiadora e exigente a este profissional com a missão de ensinar, cooperar na construção de saberes.

Entender o papel do professor nas entrelinhas histórica da educação, requer buscar por parte muitos educadores que procuram respostas em seu cotidiano de ação; e, nessa tentativa, muita das vezes é frustrante, chegando a tórrida conclusão de que o sua ação e missão se concentra tão e somente, apenas na tentativa de ensinar o aluno a ler e escrever quando possível.

 "Satisfazer a própria vontade, fazer algo apenas pelo prazer de dizer que fez - atitudes como essas devem ser abolidas da prática da educação enquanto um todo, e sobretudo também da linhagem do pensamento quando voltado à educação infantil e de qualquer outro nível de ensino", diz Ostetto, 2012.

Na educação das séries iniciais e educação infantil, o docente lida diretamente com os menores, por isso deve estar apto e centrado ainda para observar e sensibilizar aos sinais transmitidos por elas. Muitas vezes, os alunos educandos não tem o vocabulário bem desenvolvido, e, as expressões tipo: o choro, o riso e os gestos fazem com que não saibamos interpretá-las. É necessário e urgente a construção de um conhecimento com uma visão ultra apurada para se atentar as necessidades, sobretudo, as básicas dos alunos, e assim, saber como lidar apropriadamente e trabalhar cada situação.

O desenvolvimento de trabalho e atividades com crianças é sumamente importante porque dá ao professor uma visão generalizada dos fatos e das situações em que se encerram e objetivam as entrelinhas de educar de fato.

Acompanhar e observar como um ser pensante em pleno desenvolvimento, o que é necessário para que o professor no exercício pleno da função dê mais valor ao processo do que aos resultados.

Um educando, que observa habilmente o estar natural das brincandeiras, vê a criança interagindo com a turma, e, está sim realizando uma atividade de construção de hipóteses. O professor precisa estar atento às necessidades de interação de cada educando e não limitar-se apenas em realizar atividades rotineiras de cópias para treinar as habilidades de coordenação motora dos educandos. Muitas vezes, esta observação deixa a impressão de que não fez nada durante a aula porque não realizou nem se quer uma atividade de treino ortográfico. Uma vez que, a coordenação motora da criança está se aperfeiçoando e em construção dia após dia, através de atividades físicas que a criança também realiza, tipo, correr, saltar...    Então, a função do educador na área de educação infantil é muito mais do que isso, é atuar como se fosse um guia nesse processo evolutivo do ensino-aprendizagem.

Sua missão e papel é muito mais do que só falar e sim, ouvir e observar mais, para assim, poder criar suas estratégias de trabalho, valorizando aquela criança tão pequena como um ser pensante, sujeito e agente primeiro de todo um processo de construção de conceitos e conhecimentos, apto e capaz de criar e recriar suas experiências e experimentos.

Sabemos que o professor precisa resgatar o pedagógico e examinar construindo suas próprias concepções sobre os conceitos e conhecimentos, tem que levar a sério e profundo sua formação, se esforçar para estar por dentro de sua principal tarefa: exercer com autonomia e conhecimento o processo de ensino-aprendizagem, valorizando o conhecimento prévio, histórico e cultural do aluno. Seu universo e suas raízes; Ele não pode ficar preso a uma ideia de que existe um método pronto e eficaz para lecionar, deve estar atento que existe uma grande relação entre o conhecimento e a sociedade; e é para isso que ele deve exercer seu ministério, de formar para a vida; Construir para dar oportunidade desse ser em construção poder responder com responsabilidade ao mundo e a sociedade em que o mesmo esteja inserido; Habilitá-lo a vida em comunidade e aos valores inerentes de humanidade, solidariedade e fraternidade.

Assim estaremos formando seres humanos plenos e íntegros; equilibrados e harmônicos, integrados a si mesmo e ao social onde estão inseridos.

Para tanto, o profissional de educação também enfrenta muitos desafios e desconfortos tais como, violência na escola, falta de incentivo de pais, conflitos dentro da estrutura de escola, sem contar com o agravante dos baixo salário, etc. Mas para ser professor hoje, tem que acreditar no desenvolvimento da sociedade, buscar transformações nas informações de conhecimento, desenvolver a consciência crítica e praticar a pedagogia da esperança; e praticar a pedagogia da esperança deve ser sobretudo e acima de tudo, ter fé no ser primeiro do processo de ensino-aprendizagem; é acreditar na valorização e supremacia do gênero humano, e para tanto, não medir esforços e sonhos na construção de um ser humano pleno e total.

(...) importa, na formação docente do educador professor, e na missão, não a repetição mecânica do gesto, este ou aquele, mas a compreensão do valor dos sentimentos, das emoções, dos desejos, da alma.

Dessa forma, estaremos enquanto educador exercendo o pleno sacerdócio enfatizado pelos doutos e poetas, o verdadeiro sacerdócio do amor!!!